A

CRITICISM

on

Magh nada

BY

Kallyprosonno Roy.

---****---

त्यवनाम म्यादनाहन।

--:****

ত্রীকালীপ্রসন্ন রায় কৃত।

---****---

श्गनी।

वृत्धानम् श्राह्य

ৰীকাশীনাথ ভটাচাৰ্য্য দারা মুক্তিত।

मैग>२११।

--***--

উৎসগ পত্র।

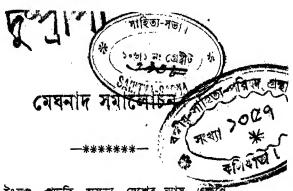
----0****

এই প্রবন্ধ থানি

উত্তর-মধ্য বিভাগের বিদ্যালয়সমূহের ইন্স্পেটর মহামতি জীযুক্ত বাবু ভূদেব মুখোপাধ্যায় মহোদরের অমুরাগ রসাভিষিক্ত করে

কালীপ্রসন্ন রায় কর্তৃক যথোচিত সন্দানসহকারে সমর্পিত হইল।

--***--



ইংলগু প্রভৃতি সুসভা দেশের ন্যায় একীন আমাদের দেশেও বৃতন পুত্তক সমালোচন করিবার প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। এই অচির প্রবর্ত্তিত স্মালোচন প্রথা অতি প্রশংস্নীর বটে, কিন্তু কো-ভের বিষয় এই, সমালোচকগণের মধ্যে অনেকেই এমনি সহৃদয় ও দোষগুণ বিচারে এমনি নিপুণ, যে ভাঁহারা সমালোচ্য কাব্যের যে সকল অংশ সাধা-রণ্যে সমাদৃত না হয়, সহসা সে সকল অংশের প্রশংসা করিতে সাহসী হন না। তাঁহাদের ক্ষুদ্র দৃষ্টি কুদ্র কুদ্র দোবের প্রতি ধাবিত হয়। ডাইডন নামক একজন देशन श्रीय कवि धक श्राम निथिया एकम, कोवा-রপ সমুদ্রের উপরিভাগে তৃণ তুলা লঘু দোষ সকল ভাসিতে থাকে। যাঁহারা মুক্তালাভের বাসনা করেন, ভাঁহাদিগকে গভীর নিমে নিময় ছইতে इंहेरव। लाक्नानि मर्गात्नाठक मर्गाटकत धरे प्रूरेण কথা নিরন্তর অন্তঃকরণে জাগান্তক রাখা আবশাক।

বস্তুতঃ বাঁহার। কাব্যের প্রক্রতরপে সমালোচন করিবার বাসনা করেন, কাব্যের অপকর্ষ অপেক্ষ্
উৎকর্ষের উপরে তাঁহাদের অধিকতর দৃষ্টি রাখিয়।
চলিতে ছইবে। কাব্যের অপ্রকাশিত সেশ্বিয় প্রকাশ
করিয়া দেওয়াই তাঁহাদের প্রধান কর্ত্তর ও কাব্যের
যে সকল বিষয় জনসাধারণের দর্শন যোগ্যা, সেইগুলি
ব্যক্ত করাই তাঁহাদের উচিত।

মেঘনাদবধ কাব্যের সমালোচন করাই আমার এ কুদ্র সন্দর্ভের প্রধান উদ্দেশ্য। কোন উৎক্ষ প্রয়ের দোষ গুণ বিচার করিতে হইলে নানাশাস্ত্রে পারদর্শিতা ও অভিজ্ঞতা প্রভৃতি যে সকল সদ্গুণের আবশ্যক, আমার সে সকল কিছুই নাই; প্রতরাং আমি মেঘনাদের সমালোচন করিতে প্রস্তুত হইয়া ক্ষমতার বহিভূতি কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াহি কিন্তু কেন্দ্র একথানি উৎকৃষ্ট কাব্যের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোষ প্রদর্শন করিয়া কার্যকারের কবিকীর্ত্তি লোপের চেন্টা পাইলে সাহিত্যানুরাগী কোন্ ব্যক্তি, নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিতে পারেন ?

কোন কাব্যের প্রক্তরপে সমালোচন করিতে ছইলে প্রথমতঃ কাব্যের শ্রূপ, বিভাগ ও সমালোচ্য কাব্য কোন্ বিভাগের অন্তভূতি, তৎসমুদারের নিরপণ করা আবশ্যক। আলক্ষারিকেরা রসভাব-

সমন্ত্রিত চমৎকার-জনক রচনাকে কাব্য নামে নির্দেশ করিয়াছেন। সামান্যতঃ কাব্য ত্রই শ্রেণিতে বিভক্ত। শ্রেরা কাব্য ও দৃশ্যকাবা। যে কাব্য কেবল অবল করঃ যায়, তাহাকে শ্রুবা কাব্য এবং যাহার ক্রবল ও রক্ষভূমিতে অভিনয়কালে দর্শনিও হয়, তাহাকে দৃশ্যকাব্য কহে। মেঘনাদ ঐ প্রথমোক্ত কাব্য-শ্রেণিতে পরিগণিত। বর্ণনীয় বিষয় অনুসারে উহার নাম নির্দিষ্ট হইয়াছে। উহার নায়ক মেঘনাদ *!

* সংস্কৃত আলক্ষারিকেরা নারক নারিক। সংক্রেতি
যে সমস্ত লক্ষণের নির্দেশ করিয়। গিয়াছেন;
তদনুসারে মেঘনাদ, মাইকেল প্রনীত মহাকারেয়র
নারক হইতে পারেন না। কারল চরমাবস্থায়
নারকের অমজল অথবা নিধন তাঁহাদের মতে বৈধ
নহে, কিন্তু বাজালাভাষায় নায়ক শব্দের সংস্কৃত
অলহার শাস্ত্রসমত সেই প্রাচীন অর্থ রক্ষা করিবার
আবশ্যকতা দৃষ্ট হয় না। যে ইতিরত মধ্যে প্রধানতঃ
বাঁহার চরিত কীর্ত্তিত থাকে এবং বাঁহার সভাবের
প্রতিকৃতি প্রদর্শন করাই রচয়িতার মুগ্য উদ্দেশ্য,
তিনিই সেই ইতিরত্তের নায়ক এইরপে নায়ক শব্দের
অর্থাবধারণ করিলে বিশেষ ক্ষতি নাই।

উহা বীর রসাজিত *। যদিও উহাতে সন্ধি, বি
গ্রহ ও অনিষ্ট ঘটনা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের

বর্ণনা থাকাতে বীর, করুণ ও রেণ্ডি প্রভৃতি অনেক

রসের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সচরাচর

কাব্যে নায়ক যে রসের উপযোগী করিয়া বর্ণিত হন,

সেই রসেরই প্রাধান্য অন্ধীকত হইয়া থাকে।

মেঘনাদ নয়সর্গে বিভক্ত। প্রথমসর্গে বীরবাত্র রণস্থলে নিধন বার্তা শ্রবণে লক্ষেশ্বের বিলাপা, বীরবাত-জননী-চিত্রাঙ্গদার সভাস্থলে আগমন ও আক্ষেপোক্তি, চিত্রাঙ্গদার প্রতি লক্ষেশ্বের প্রবোধ বাকা ও লক্ষেশ্বর কর্তৃক মেঘনাদের সেনাপতি পদে বরণ। দ্বিতীয়সর্গে রক্ষঃকুল রাজলক্ষ্মীর প্রবর্তনায় ইন্দ্রজিৎ বৈরি ইন্দ্রের শচীসহ কৈলাসধামে গমন ও ভগবতীর স্থাত। রামচন্দ্র কর্তৃক অকালে ভগবতীর পূজা, মহাদেবের প্রসাদে লক্ষ্মণের অস্ত্রলাভ। তৃতীয়সর্গে ইন্দ্রজিৎজায়া প্রমীলার লঙ্কাপুরে প্রবেশ এবং মেঘনাদের সহিত পুনঃ সন্মানন। চতুর্থ-সর্গে স্থাতার ক্রেণাপ্রথন ও পঞ্চবটী স্মরণ করিয়া সীতার

^{*} অস্থকার কাব্যের প্রারম্ভে শুরেশ্বতীকে স্যোধন , করিয়া কহিতেছেন, গাইব না বীররসে ভাসি সহাগীত, উরি দাসে দেহ পদ ছায়া।

আক্রেপ। এইরপ এক এক সর্বো প্রকৃত প্রস্তাবে উপ-যোগী ভিন্ন ভিন্ন বিষয় সকল স্থন্দররূপে বিনান্ত হইয়াছে। অস্কুকার ঐ সকল স্থলে আপানার অসাধারণ কবিছ ও বর্ণনাশক্তির একশেব প্রদর্শন করিয়াছেন।

भिष्यनामकात (य ध्रमानीएक कार्यात्र व्यातस् করিয়াছেন, তাহা বন্ধীয় কবিগণের অভান্ত নহে। কোন একটা মালেগর শেষ অথবা মধ্যভাগ লইয়া কাব্য আরম্ভ ও প্রসদক্রমে উহাতে পূর্মে রভান্ত অবতীর্ণ করিবার রীতি প্রথমত: গ্রীশদেশের আদি কবি হোমার প্রবর্ত্তিত করেম। তৎপরে ইউরোপের व्यवनाथक परन र्ध दीजि अवनितं रहा। स्वनारमञ् ঐ প্রণালী অসুসত হইয়াছে। মেঘনাদকার গ্রীশদেশের মহাকাব্য ছোমারকৃত ইলিরডকে আদর্শ করিরাই চলিয়াছেন। ইলিয়ডে ট্রয়ুদ্ধে দেবগণের হস্তক্ষেপ করিবার বিষয় বর্ণিত আছে, মেঘনাদে সেইরপ ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণের দক্ষাসমরে অবতীর্ণ হইবার বিষয় বৰ্ণিত হইয়াছে। ইলিয়তে টুয় অধিপতির জ্যেষ্ঠ পুত্র হেন্টরের বধরতান্ত বর্ণিত আছে, মেঘনাদেও লঙ্কাধিপতির জ্যেষ্ঠ পুত্র ইন্দ্রজিতের বধ রক্তান্ত বৰ্ণিত ছুইয়াছে। ফলতঃ কিঞ্চিৎ মন:-সংযোগপূর্বক উভর কার্য পড়িয়া দেখিলে হোমার

ক্লত ইলিয়ড আদর্শ ও মেঘনাদ তৎপ্রতিরূপ বলিয়া প্রতীতি হইবে সন্দেহ নাই।

কবি, বীরবাছর পতন হইতে কাব্য আরম্ভ করিয়াছেন, কিন্তু কাব্য মধ্যে পূর্ব্বরতান্ত অবতীর্ণ না করিলে গাম্পটী অসংলগ্ন হয়। এই নিমিত্ত মেঘনাদ-কার প্রদক্তকমে উহাতে আদি, অযোধ্যা ও অরণাকাণ্ডের বিবরণ অতি সংক্ষেপে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। অফম সর্গে যমপুরী বর্ণনাবসরে রাম-চন্দ্রের জন্মরতান্ত ও তাঁহার পিতৃপুরুষগণের বিবরণ মনোহররূপে বর্ণিত হইয়াছে এবং চতুর্থসর্গে দীতার সহিত সরমার কথেপিকথন সময়ে মারীচের মারা मृशक्रिशांत्रन, मृशिकारत्रत्र निमिख त्रामहास्यत्र गमन, লক্ষেশ্বরকর্তৃক দীতাহরণ, পথিমধ্যে জ্বটায়ুর সহিত সংগ্রাম ও সেই সংগ্রামে জ্ঞটায়ুর নিপাত এই সকল 'भूर्याञ्चाल मूनवताल विनाल बाह्य। পाठेकगन নিম্নে উদ্ধৃত অংশ দেখিলে জানিতে পারিবেন।

--***---

षष्ठेय मर्ग।

বিনতানন্দনাত্মজ কহিলা সম্ভাবি রাষবে, পশ্চিমদার দেখ, রুষুমণি! হিরণায়; এত্মদেশে হীরক নির্মিত

शृहादली। (मथ (हर्स, खर्ग द्रक्रपूरल, মর কত পত্ত ছত্র দীর্ঘ শিরোপরি, কনক আসনে বসি দিলীপভূমণি. সঙ্গে স্থদক্ষিণা সাধী! পূজ ভক্তিভাবে বংশের নিদান তব। বসেন এ দেশে অগণ্য রাজর্ষিগণ,—ইম্পুরু, মান্ধাতা, নত্য প্ৰভৃতি সবে বিখ্যাত জগতে। - অ্যাসরি পিতামহে পূজ, মহাবাত্! " অগ্রসার রথীশ্বর সাফালে নমিলা দলীতীর পদতলে; স্বধিলা আলীষি দিলীপ "কে তুমি? কহ, কেমনে আইলা স শরীরে প্রেত দেশে, দেবাক্ততি রখি? তৰ চন্দ্ৰানন হেরি আনন্দ সলিলে ভাসিল হৃদয় মম " কহিলা সুস্বরে স্থদক্ষিণা, "হে স্তগ, কহ জ্বা করি, क जूमि? विरम्ण यथा चरमणीय करम হেরিলে জুড়ার আঁখি, তেমনি জুড়াল ৰাঁখি মম, হেরি তোমা! কোনু সাধী নারী শুভক্ষণে গর্বে তোমা ধরিল, স্থমতি? দেব কুলোম্ভব যদি, দেবাক্বতি, তুমি कन, वस आमा मिटि? (पर यिन मह, कान कूल डेब्ड्निमा नत्र मिवक्रि ?

উত্তরিলা দাশরখি ক্নডাঞ্জলি পুটে,—
ভুবন বিখ্যাত পুল্ল রঘুনামে তব,
রাজর্বি, ভুবন যিনি জিনিলা স্ববলে
দিগ্বিজয়ী, অজ নামে তাঁর জনমিলা
তনয়—বস্থাপাল; বরিলা অজেরে
ইন্দুমতী; তাঁর গতে জনম লভিলা
দশরধ মহামতি; তাঁর পাটেশ্বরী
কোশল্যা; দাসের জন্ম তাঁহার উদরে
স্মিত্রা জননী পুল্ল লক্ষ্মণ কেশরী,
শক্রম্ব—শক্রম্ম রণে! কৈকেয়ী জননী
ভরত ভ্রাতারে, প্রভু, ধরিলা গরতে!

--***---

চতুর্থ দর্গ।

কহিলা সরমা; দেবী, শুনিরাছে দাসী তব অরম্বর কথা তব অ্ধামুখে কেন বা আইলা বনে রমুকুলমনি কহ এবে দয়া করি, কেমনে হরিল ভোমারে রক্তের, সভি? এই ভিক্ষা করি,— দাসীর এ ত্বা ভোষ অ্ধাবরিষণে! দুরে ছুই চেড়ীদল; এই অবসরে কহ খোরে বিবরিরা, শুনি সে কাহিনী।

কি ছলে ছলিল রামে, ঠাকুর লক্ষণে এ চোর; কি মায়াবলে রাঘবের ঘরে প্রবেশি, করিল চুরি এ হেন রভনে? যথা গোমুখীর মুখ হইতে সুস্থনে নারে পৃত বারিধারা, কহিলা জানকী, মধুর ভাষিণী সতী, আদরে সম্ভাষি সরমারে,—হিতৈষিণী সীতার পরমা তুমি, সখি! পূর্ব্বকথা শুনিবারে যদি ইচ্ছা তব, কহি আমি, শুন মন দিয়।। ইত্যাদি— অত্বলার জীক্ ও রোমীয় কবিগণের প্রথানুসারে কাব্যের মধ্যে মধ্যে কবিকুলগুরু বাল্টাকি ও স্বরস্ব-তীকে সম্বোধন করিয়া অনুগ্রহ প্রার্থন। করিয়াছেন। পাঠকগণের দর্শনার্থ এ স্থলে একটা উদাহরণ উদ্ধৃত কর। শাইতেছে। এম্বনার চতুর্থ দর্গের প্রারম্ভে লিখিতেছেন।

নমি আমি, কবি-গুৰু, তব পদাসুজে, বাুল্মীকি *! হে ভারতের শিরঃ চূড়ামণি,

* বন্ধীয় কবিগণের মধ্যে অনেকেই রামচক্রের পবিত্র চরিত্র অবলম্বন করিয়া অনেক কাব্য প্রণয়ন করিয়াছেন, কিন্তু যিত্তি সর্কাণ্ডো রামায়ণ লিথিয়া রামচন্দ্রের বিশুদ্ধ চরিত্রের বিবয় জনসাধারণের তব অনুগামী দাস, রাজেন্দ্র সঙ্গমে দীন যথা যায় দুর তীর্থ দরশনে! তব পদ-চিহ্ন ধ্যান করি দিবানিশি. পশিয়াছে কত যাত্রী যশের মন্দিরে দমনিয়া ভব-দম তুরস্ত শ্মনে-অমর ' ঐতির্হরি; সুরী ভবভূতী ঐকঠ, ভারতে খ্যাত বরপুত্র যিনি ভারতীর, কালিদাস স্থমধর ভাষী; মুরারি-মুরলীধনি সদৃশ মুরারি মনোহর; কীর্ত্তিবাস, ক্রত্তিবাস কবি এ বন্ধের অলম্বার !—হে পিডঃ কেম্নে কবিতা-রসের সরে রাজহংস কলে भिनि कति (किन जाभि, ना निशाल जूभि? গাঁখিব ভূতন মালা, তুলি স্বত্নে তব কাব্যোদ্যানে ফুল; ইচ্ছা সাজাইতে বিবিধ ভূষণে ভাষা; কিন্তু কোখা পাব (দীন আমি) রত্নরাজী, তুমি নাহি দিলে, রত্বাকর; রূপা, প্রভু, কর অকিঞ্চনে।--

গোচর করেন, আদি কবি সেই বাল্যীকির প্রতি কেহই ভক্তি প্রদর্শন করেন নাই। অতএব মেঘনাদকার বাল্যীকির বন্দনা করিয়া তাঁহাদের ঐ অশিষ্ট ব্যবহারের পরিহার করিলেন। প্রাস্থের মধ্যে মধ্যে এইরপ সংখাধন করিবার
রীজি এতদ্দেশীর কবিগানের অভ্যন্ত নহে। কিন্তু ঐ
রীতি যে অতি প্রশংসনীর, বোধ হয়, এ কথা সকলেই
কীকার করিবেন। উহা দারা গুরুজনের প্রতি ভক্তি
প্রদর্শন ও প্রোতৃজনে অবধান আধান করা হয়।
প্রস্থকার যে যে ছলে প্রেরপ সংখাধন করিয়া প্রস্তুত
বিষয় বর্ণনা করিতে আরম্ভ করেন, প্রস্তুর অপরাপর
স্থল অপেক্ষা গুরুতর বিবেচনায় ঐ সকল অংশ
পাঠকুবর্গের অধিকতর মনোযোগের বিষয় হয়
সন্দেহ নাই।

এক্ষণে মেঘনাদের উপাথ্যান, নায়ক ও প্রতিনায়কের গুণ, ভাব এবং রচনার বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রস্কার, মেঘনাদের উপাধ্যানটী রামায়ন হইতে প্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু রামায়নের সহিত উহার অতি অপ্প ঐক্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্রস্কার আপনার অসাধারণ কম্পানা ও উদ্ভাবনী শক্তি প্রভাবে উহার অনেক অংশ সূতন করিয়া লইয়াছেন। আমাদের দেশে রামায়ণের উপাধ্যান কাহার অবিদিত নাই। যেরপো রাম লক্ষাণের জন্ম হয়, য়েরপে রামাচন্দ্র সীতার পাণি প্রহণ করেন, যেরপে বিমাতার কুমন্ত্রণায় অরণো যান ও তথা হইতে দীতাহরণ জন্য লঙ্কাধিপতি রাবণকে সবংশে ধংস করেন, হিন্দুজাতীয় আবাল ব্লন্ধ বনিতা সকলেই তত্তাবং অবগত আছেন। অতএব মেঘনাদকাব্যের উপাথ্যানের কোন্ অংশ রামায়ণ হইতে গৃহীত ও কোন্ অংশ কবির স্বক্পোল কিপেত, তাহা পাঠক মাত্রই অনায়াসে বুকিতে পারিবেন সন্দেহ নাই।

ইউরোপের প্রাচীনকালের সর্ব্বপ্রধান সমালোচক ও मर्क्त एक रेनश्राशिक आतिक एक निर्यशास्त्र । মহাকাব্যের উপাধ্যানে এরপ সকল ঘটনা বর্ণনা করা উচিত, যেগুলি জনসাধারণের বিশ্বাস যোগ্য ও বিশায়াবহ হইতে পারে। তাঁহার ক্বত এই নিয়মটী যে অতি উৎরুফ ও ন্যায়ানুগত বোধ হয়, ইহা मकरलरे स्वीकांत कतिरवन। यमि महाकारवात উপাথ্যান কেবল বিশ্বাস যোগ্য হয়, তাহা হইলে প্রকৃত ইতিহাসের সহিত উহার কোন প্রভেদ থাকে না এবং যদি উহা শুদ্ধ বিস্ময়াবহ হয়, তাহ। হইলে উহাকে আরেবীয় উপন্যাস প্রভৃতির ন্যায় কম্পিত উপন্যাস ব্যতিরেকে আর কিছুই বলিতে পারা যায় मा। अञ्चव महाकार्यात धक्ती ध्रधान तहना अहे যে, উহাতে বর্ণিত ব্যাপারগুলি পড়িলে পাঠকের অন্তঃকরণে যুগপৎ শ্রদ্ধা ও বিন্ময় জ্বে। মেঘনাদের छे भाषानी मण्युर्वत्राप छे लक्ष्माका इहे शाहि।

লক্ষাসমরে ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণের অবভরণ, মহা-্দেবের তপস্যা ভদ করিবার জন্য ভগবতীর মোহিনী-त्तरम शंभन, महारम्द्र हेण्डात श्रुख्यवशामर्व-धामीख রাবণের বিপক্ষ সংহারার্থ রক্তরপ ধারণ, মহাদেবের আদেশে অগ্নিদেবের দাছন্থলে আবির্ভাব ওচিতার ভশীকরণ প্রভৃতি ঘটনাগুলি কেবল যে বিশারকর এরপ নহে, ঐ সকল ঘটনার প্রতি জন-সাধারণের শ্রদাও জন্মিতে পারে। সত্য বটে, উপাখ্যানে বর্ণিত চুই একটী ঘটনার সহিত পৌরাণিক মতের ঐক্য হয় না, কিন্তু তাহাতে উপাধ্যানের দোষ হইতে পারে না। কবিগণের এরপ রীতি আছে, যে তাঁহারা উপাধ্যানের কোন কোন অংশ তৃতন করিয়া মহাকারে নিবেশিত করিয়া থাকেন। মহাকবি কালিদাস প্রভৃতির গ্রন্থ পাঠ করিলে উহার অনেক প্রমাণ উপলব্ধ হইতে পারে।

ষষ্ঠসর্গে বর্ণিত হইয়াছে, মেঘনাদ যেমন্দিরে विभिन्न अकि मिकित निभिन्त रेकेट्नटवन आवाधना করিতেছিলেন, লক্ষণ বিভীষণ সমভিব্যাহারে মায়ার প্রভাবে अमृगा इरेझा उथात्र श्राविके इन्। মেঘনাদ সহসা দেবাকৃতি ভেৰুষী পুৰুষকে সমাগত দেখিয়া অগ্নিদেৰ ত্রমে ভাঁছাকে প্রণাম করেন, কিন্তু ভাঁছার महिज कर्यानकर्मात प्रांता नित्रिक्त स्थनारमत

সেই ভ্রম ভঞ্জন হয়; তথন তিনি লক্ষ্মণকে কোষা কেলিয়া মারেন, সেই কোষার আঘাতে লক্ষণ মূচ্ছি ত হইয়া পড়েন। এই ঘটনাটী বাস্থ দৃষ্টিতে নিষ্পা্রো-জন বলিয়া অনেকের বোধ হইতে পারে, কিন্তু বাস্ত-বিক তাহা নহে। ঐ ছলে বিভীষণের সহিত **पियमीएमं मोक्स्ं ७ क्रांशिक्यन वर्गनांत्र व्यवम**त्र-লাভ করাই কবির লক্ষাণকে কিয়ৎক্ষণ মূচ্ছিত করিয়া রাখিবার প্রধান উদ্দেশ্য। यৎকালে লক্ষণ মৃচ্ছি ত হইয়া ভূতলে পতিত থাকেন, ঐ সময়ে বিভীষণ দারদেশে দণ্ডায়মান ছিলেন। মেঘনাদ প্রথমতঃ লক্ষাণের দেবদত্ত অন্ত টানিয়া লইবার চেষ্টা পান, কিন্দু তাহাতে অক্লতকার্য্য হইয়া অস্ত্রাগার ছইতে অন্ত্র আনিবার সঙ্কপ্প করেন ও দারদেশে দৃষ্টিপাত মাত্র নিজ পিতৃব্য বিভীষ্ণকে শূল হত্তে দণ্ডায়মান নেথিয়া চমকিয়া উঠেন ও বিষয়চিত্তে ভাঁহারে এই क्रां र् रंपना कतिए लोगितन।

এতক্ষণে অরিন্দম কহিলা বিষাদেজানিসু কেমনে আসি লক্ষণ পশিল
রক্ষঃপুরে! ছার, তাত, উচিত কি তব
এ কাজ, নিক্ষা সতী ডোমার জননী,
সংহাদর রক্ষঃভোঠ? শূলীশস্তু নিভ
কুত্তকর্গ ভাতৃপুত্র বাসব বিজয়ী?

নিজ গৃহ পথ, তাত, দেখাও তহ্মরে?
চণ্ডালে বসাও আনি রাজার আলয়ে?
কিন্ত লাহি গঞ্জি তোমা, গুরুজন তুমি
পিতৃতুল্য। ছাড় দার যাব অক্রাগারে,
পাঠাইব রামানুজে শমন ভবনে,
লক্ষার কলক আজি ভঞ্জিব আছবে।
উত্তরিলা বিভীষণ, র্থা এ সাধনা,
হীমান! রাঘবদাস আমি: কি প্রকারে

ভাঁহার বিপক্ষ কাজ করিব, রক্ষিতে

বীসুরোধ? উত্তরিলা কাতরে রাবণি;—ইত্যাদি।
বোধ হয়, কবি ইহা অপেক্ষা স্বকোশলে বিভীমণের সহিত মেঘনাদের ঐরপ কথোপকথন বর্ণনা
করিতে পারিডেন না। কলতঃ কুদংস্কার বিহীন
হইয়া সমাক্ সহদয়তা সহকারে বিবেচনা করিয়া
দেখিলে মেঘনাদের উপাখ্যানটী সর্বান্ধ স্থানর বালয়া
বোধ হইবে। উহার যে সকল অংশ কবির স্থকপোল
কম্পিত, মে গুলি এরপ আশ্চর্যা ঘটনার দারা পরিপুরিত, যে তৎপাঠে পাঠকমাত্রকেই চমৎক্রত হইতে
হয়। এমন কি, যদি কেছ পূর্বাকালে ঐরপ গম্পে
রচনা করিয়া সংস্কৃত ভাষায় লিখিতেন, তাহা
হইলে.এক্কে উহা পুরাণ বলিয়া সাধারণ্যে সমাদৃত
হইত।

সংস্কৃত আলঙ্কারিকেরা কছেন, বীররস উৎক্ষ-পুৰুবে বর্ণনীয়। কবি, মেঘনাদকে যে সকল সদ্গুণে ভূষিত করিয়াছেন, তাছাতে তিনি সম্পূর্ণরূপে বীর-রসে বর্ণনীয় হইবার যোগাপাত্র সম্পেহ নাই। কাব্যে প্রতি নায়ককে নায়কের অনুরপ করিয়া বর্ণনা করা উচিত। মেঘনাদকার ঐ নিয়ম প্রক্তরূপেই প্রতিপালন করিয়াছেন। নায়ক মেঘনাদ যেরপ বীর-লক্ষণাক্রান্ত, প্রতিনায়ক লক্ষ্মণও সেইরপ বীরোচিত গুণ্ডামে তাছার অপেক্ষা কোনরূপে নিক্রন্ত নছেন। পাঠকগণ নিম্নে উদ্ধৃত অংশ দেখিলে জানিতে পারিবেন।

গৰ্জ্জিলা ভৈরবে রাজা বসাইয়। চাপে অগ্নি শিখা সম শর; ভীম সিংছ নাদে উত্তরিলা ভীমনাদী সোমিত্রি কেশরী—

ক্ষত্রকুলে জন্ম মম, রক্ষঃকুলপতি, নাহি ডরি ধমে আমি; কেন ডরাইব তোমার? আকুল তুমি পুত্রশোকে আজি, যথাসাধ্য কর, রথি; শাশু নিবারিব শোক তব, প্রেরি তোমা পুত্রবর ধথা! ''

বাজিল তুমুল রণঃ চাহিলা বিশ্বরে দেব নর দোঁহা পানে; কাটিলা সোমিত্রি ' শরজাল মুভ্যু ভঃ হুভুকার রবে! সবিশ্বরে রক্ষোরাজ কহিলা, " বাথানি বীরপণা তোর্ আমি, সোমিত্রি কেশরি! শক্তি ধরাধিক শক্তি ধরিস্ সুর্থি, তুই; কিন্তু নাহি রক্ষা আজি মোর হাতে!"

---********---

বীর রসাজিত কাব্যে অভাবাসুষারি ও উন্নত ভাব সকল সন্নিবেশিত করা বিধেয়। প্রস্কার এই নির্মানীর প্রতি সম্পূর্ণরূপে দৃষ্টি রাথিয়া চলিয়াছেন। মেঘনাদৈ প্রায় কোন ছলে এরপ কোন ভাব দে-থিতে পাওরা যার না, যাহা অনৈসর্গিক ও হেয় বলিয়া বোধ হয়। মেঘনাদে উন্নত ভাবের বর্ণনা কিরপ হইয়াছে, নিম্নে তাহার একটা উদাহরণ প্রদর্শিত হইতেছে।

পুত্রশৈকে কাতর রাবণের বিদাপ ও পরি-তাপ অবনে কৈলাসধামে ভক্তবংসল মহাদেবের অধীর্তা।

অধীর হইলা শূলী কৈলাস আলয়ে!
লড়ল মন্তকে জটা, ভীষণ গর্জনে
গর্জিল ভুজজরন্দ; ধক ধক ধকে
ভুজিল অনল ভালে; ভৈরব কলোলে
কলোলিলা ত্রিপথগা, রবিষায় যথা

বেগবতী স্রোভশতী পর্যাত কল্পরে! কাঁপিল কৈলাসগিরি ধর ধর ধরে! কাঁপিল আতকে বিশ্বঃ সভয়ে অভরা কতাঞ্চলিপুটে সাধী কহিলা মহেলে,—

এই উদাহরণে বর্ণনীর বহাদেবের ক্রোধ যেরপ মহৎ তাহার বর্ণনাও তদসূরপ হইরাছে। সংক্রেপে সমালোচন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য, নতুবা দেখান বাইত, মেঘনাদে প্রক্রপ উরত ভাবের বর্ণনা কত আছে।

এছলে ইহাও উল্লেখ করা অপ্রাসন্ধিক নছে, বে বীর ও রেক্সি প্রভৃতি উৎকৃষ্টতর রসের উদ্দীপন করাই বীররসাজিত কাব্যের প্রধান উদ্দেশ্য; সভরাং উহাতে হাস্য ও আদিরস ঘটত ভাব নিবেশিত করিলে প্রার ভাহার সেক্সির্যা থাকে না। করি হাস্যরসোদীশক ভাবের পরিহারে বেরপ বত্বান ছিলেন, বোধ হর, আদিরসের বর্ণনার সর্বাত্ত স্থেন আদিরস অবতীর্ণ করিয়াছেন। বিভীর সর্বোর বেছলে ভগবতী রামচন্তের পূলার প্রসর হইরা কামদেবকে সঙ্গে করিয়া মোহিনীবেশে মহাদেবের তপ্যা ভল করিতে থান; প্র স্বর্জক করিছেল।

প্রণমিয়া কাম তবে উমার চরণে,
কহিলা; "অভর দান কর বারে তুমি,
অভরে, কি ভর তার এ তিন তুবনে
কিন্তু নিবেদন করি ও কমল পাদে,
কেমনে মন্দির হতে, নগেন্দ্র নন্দিনি,
বাহিরিবা, কহ দানে, এ মোহিনী বেশে?
মুকুর্জে মাতিবে, মাতঃ জগত, হেরিলে
ওরূপ মাধুরী;

বাঁহাকে মাতঃ বলিয়া সম্বোধন করিতে হয়, তাঁহার সমক্ষে তাঁহার রূপের প্রত্নপ বর্ণনা করা অসুচিত, কিন্তু ও ছলে প্র বর্ণনাচী কামদেবের মুখ হইতে বিনির্মত হইতেছে বলিয়া তত মুখ্য বহে।

স্তরাতর দেখিতে পাওরা বার, বন্ধীর কবিগণ কৰণ ও আধিরস সংক্রান্ত বর্ণনা যেরপ মনোহর করিতে পারেল, উাহাদের বীর, রেন্দ্র ও অভুত রলের বর্ণনা সেরপ মনোহারিলী হয় লা। ইতি পূর্বের বে সকল প্রক প্রচারিত হইরাছে, ভমধ্যে ক্রন্তিবাদের রামারণ ও কালীলালের মহাভারত ব্যতিরেকে অলা কোল প্রায়ে বীর ও রেন্দ্রিরসের বর্ণনা বিরল। এত বিরল, বে নাই রলিলেও অত্যুক্তি হয় রা। কলতঃ বজুীর কবিগণ নারক নারিকার প্রথম দর্শন, পূর্বাসুবাগ ও বিরহ প্রভৃতির বর্ণনা করিতে ধেরপ নিপুণ, বৃদ্ধ, বিশার, পর্বত ও সমুদ্র প্রভৃতির বর্ণনাতে সেরপ নিপুণ নহেন। মেঘনাদকার এ বিষয়ে তাঁহাদের সকলের অপেক। প্রাথান্য লাভ করিষাছেন। বোধ হয়, বজীয় কবিগণের মধ্যে কি প্রাচীন কি আধুনিক কেছই বীর ও রেজিরসের বর্ণনা বিষয়ে তাঁহার ন্যায় ক্ষমতাশালী নহেন।

মেষনাদের ভাষা সম্বন্ধে বান্ধালি নাহিত্য সমাজেৰ অতিশয় মত ভেদ লক্ষিত হইতেছে, যদি তাঁহাদেব সহিত আমার কুদ্রে মতের অনৈক্য মটে, তবে তাঁহার। অমুগ্রহ করিয়া আমাকে ক্ষমা করিবেন।

মেঘনাদের ন্যার বীর রসাজিত কাব্যে ভাষার সুপরিক্ষুটতা ও স্থাভীরতা থাকা আবশাক। মেঘ-নাদের ভাষা শেবোক্তগুলে যেরপ ভূষিত, প্রথমোক্ত-গুলে সেরপ হর নাই। মেঘনাদের কোন কোন ছলের অর্থ সহজে বোধগম্য হর না; সুতরাং সেই সেই ছল প্রসাদগুল সম্পান্ন নহে। নিম্নে উছার একটী উদাহরণ প্রদর্শিত ছইতেছে।

কামদেব ভগৰতীর রূপ বর্ণনা করিবার সময়ে কহিতেছেল

মলয়া অহারে ডাত্র এড পোভা বদি ববে, দেবি, ভাবি দেখ বিশুদ্ধ কাঞ্চন কান্তি কড মনোহর !"—— এই উদাহরেণ প্রথম পঁজিতে "মলষা অবরে তাম্র" এই করেকটা পদের তাঁমায় গিল্টা করিলে রপ ভাবার্থ সহজে হদরজম করিতে পারা যার না। অতএব প্রে স্থলটা প্রসাদগুণ সম্পান হর নাই। কিন্তু যথন লক্ষিত হইতেছে, মেঘনাদ, ভাবের চমংকারিতা, রচনার ওজ্বিতা ও উপাধ্যানের মনোহারিতা প্রভৃতি বিবিধ সদ্পুণে অলঙ্কৃত; তথন উহার উক্ত প্রকার হুই একটা ক্ষুদ্র দোষ প্রহণীয় নহে। পাঠকগণের মধ্যে যাঁহারা আমার এই বাক্যে অসন্ত্রই হন, আমি তাঁহাদিগকে নিম্নে উদ্ধৃত প্রোক্টা দেখিতে অনুরোধ করি। মহাকবি কালিদাস কুমার সম্ভবের প্রারম্ভে বহুগুণাকর হিমালয় পর্বতের বর্ণনাবসরে কহিতেছেন।

এ কোছি দোষো গুণ সন্নিপাতে নিমজ্জতীন্দোঃ কিরণের অঙ্কঃ

এ ছলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক, যদি কেবল প্রসাদ গুণ থাকিলেই কাব্যের উৎকর্ষ সিদ্ধি হইড, তাহা হইলে কাব্যকারদিগকে আর কিছুই করিতে হইত না, শুদ্ধ সরল ও অভাবাসুযায়িনী বর্ণনামার। ভাবগুলিকে অলম্ব করিলেই চলিত। কিন্তু যথন এরপ সর্বাদ্ধি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, যে সকল পদাবলী অভিশ্ব প্রসাদ গুণসম্পন্ন ও সামান্য

कर्थाशकथरन य मकल श्रावनी वावहरू इत्र এবং সামান্য লোকের মুখ হইতে বিনির্গত হও-য়াতে যে সকল পদাবলীর এক প্রকার আমাতা দোষ জন্মে; তখন কাব্যকারদিগকে সেই সকল পদাবলীর ব্যবহারে স্বিশেষ সাব্ধান হুইয়া চলিতে इहेंद। अनाथा कार्यात छेशीरमञ्जू मस्यत না। সামান্য কবিওয়ালাদিগের গীত যে একণে উন্নতিশীল সাহিত্য সমাজে জঘন্য বলিয়া গণ্য इहेश शांक, श्रामिक श्रमावनीत श्रामा विवास व्यमावधानका जाहात अकति धाधान कात्रन। धाथम जेमारम मूर्थ इरेट एवं नकल कथा वाहित इरेन्नाहिल, বোধ হয়, তাঁছারা গীত মধ্যে অবিকল সেই সকল কথা ব্যবহার করিয়া গিরাছেন। কিঞ্ছিৎ ক্ট স্বীকার করিয়া উৎক্লম্ট পদাবলীর নির্ম্বাচন করেননাই নতুবা তাঁহাদের কবিত্বশক্তি ছিল না এমত নছে। সে যাহা হউক, মেহনাদে আম্যতা দোষ অতি অপ্প দে-ৰিতে পাওয়া যায়। নিম্নে উদ্ধৃত উদাহরণে " খেদা-ইয়া " শব্দের ন্যায় মেঘনাদের ছই এক ছলে নীচ-ভাষার বিনাত হুই একটি পদ লক্ষিত হইরা থাকে।

ষষ্ঠ সর্গে যজ্ঞাগারে মেমনাদ, যথম লক্ষ্মণের প্রতি শংখ ঘণ্টা নিকেপ করেন; প্র সম্বেদ্ধ করির উক্তিতে বর্ণনা করা ইইয়াছে। কিন্ত মরিমিরী মারা, বান্ত প্রসরণে,
কেলাইলা দূরে সবে, জননী যেমতি
খেলান্ মশক রন্দে স্প্র স্ত হতে
কর পদ্মসঞ্চালনে!

ভাষার রচনা বিষয়ে সুনিপুণ পণ্ডিভেরা বিলক্ষণ-রপে অবগত আছেন, সাধারণের ব্যবহার ধারা य मकन भनावनी मृश्वि इरेशा शिशास्त्र, मत्नाइत इटेल अने किन किनार्वे वावहादार्थायां भी হয় না ৷ মৃত ভাষায় লিখিত প্রাচীন কবিগাণের কাব্য, বর্ত্তমান সময়ের চলিত ভাষায় সঙ্কলিত কাব্য অপেকা যে অধিকতর সমাদৃত হইয়া থাকে, উহা তাহার একটা অন্যতর কারণ সন্দেহ নাই। সতএব একণে ইহা বিদক্ষণ প্রতিপন্ন ছইতেছে, উন্নত ও গান্তীয়া ব্যক্তক না হইলে ভদ্ধ প্ৰসাদগুণ কাব্যের ভাষার পক্ষে যথেষ্ট নছে। কৰিদিগকে ভাষার গান্তীৰ্য্য সাধনাৰ্থ সময়ে সময়ে সামান্য কথোপকখন করিবার রীতি উল্ভয়ন করিয়া চলিতে হয়। এই নিমিত্ত' ভবভৃতি ও মিণ্টন প্রভৃতি অলেকিক কবিত্ব-শক্তিসম্পার গ্রাম্থকারগাণের কাব্যেরও কোন কোন ছল প্রসাদগুণ বিবর্জিত দেখিতে পাওয়া যায়। কলতঃ বাঁহারা ভাষার উদারতা রক্ষণে মতুবান হন, उँ। शामित तहना अत्नक शाम धनामधनमण्येत रह मा।

মেঘনাদে অধিক পরিমাণে সাড়ম্বর সংস্কৃত শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। গ্রন্থকার উহার অনেক স্থলে যোর ঘটা করিয়া বাঙ্গালা ভাষায় অপ্রচলিত সংস্কৃত পদাবলী ব্যবহার করিয়াছেন, কিন্তু উহা দোব না হইরা গুণ হইরাছে। শব্দাভ্যর অমিত্রাক্র ছন্দের অলহার স্বরূপ, শব্দাভূম্বর না থাকিলে অমিত্রাক্তর পদ্যের সুত্রাব্যতা সম্পাদন হয় না। ইউরোপীয় স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত আডিসন স্থানীত ***এস্পেক্টেটর**" নামক পত্রিকায় মিণ্টনের দোষগুণ वर्गनावमदत्र छेष्टा न्लाफेक्सर्ल नित्मं कतिहा गिजा-(इस। कनाउ: अञ्चल अ कथा विनात (वाध इह, অত্যক্তি হইবে না, যে মেঘনাদকারের ভাব ও অভি-প্রায় বেরপ উন্নত, তাঁহার রচনাও তদমুরপ হই-য়াছে। যদি তিনি বন্ধীয় কবিগণের অভ্যন্ত শব্দা-বলীতে মেঘনাদ রচনা করিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় উহার উপাদেরত না জ্মিরা বরং হেয়ত্ই ঘটিত।

জগতে যাবতীয় বিষয় পরিবর্ত্তনশীল। কি সামাজিক নিয়ম, কি শিক্ষাপদ্ধতি, কি রচনাপ্রণালী, কালক্রমে সকল বিষয়েরই পরিবর্ত্ত হইয়া আসি-তেছে। অতথ্য এরপছলে প্রাচীন পদ্ধতির নিতান্ত পক্ষপাতী হইরা থাকাও উচিত নহে। সচরাচর নয়নগোচর হয়, অনেকে চিরাভান্ত পদ্ধতির রেখা মাত্র অতিক্রম করিতে চাহেন না এবং কাছাকে অতিক্রম করিতে দেখিলেও অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু ভাঁছাদের "কেবল পরিবর্ত্তনই নিতা" এই চিরপ্রসিদ্ধ বাকাটী নিরন্তর চিত্তপটে জ্ঞাগরক রাখা কর্ত্তব্য এবং সেই পরিবর্ত্ত দ্বারা জগতের কতদ্র উপকার হইতে পারে, তাছাও একবার পক্ষপাত-শুনাচিত্তে পর্যালোচনা করা আবশ্যক।

মেঘনাদবধ কাষ্যে ব্যাকরণছ্য কতকগুলি পদ প্রযুক্ত ইইয়াছে সত্য এবং ঐ পদগুলি অনভ্যাস বশতঃ হউক, অথবা অন্য কোন কারণে হউক, আপাততঃ আমাদের আচতি কঠোর বলিয়াও বোধ ইইতেছে। এক্ষণে বিবেচনা করা আবশ্যক, ঐ সূতন রকমের পদগুলি কোন সময়ে আমাদের আচতি মধুর ইইতে পারে কি না এবং ভবিষ্যতে বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি সাধন পক্ষে অনুকূল ইইবে কি না, এই হুইটা বিষয়, বিবেচনা করিয়৷ দেখিলে বোধ হয়, কাল-ক্রমে ঐ সূতন পদগুলির আতে কটুছ দোষ পরিহত ইইয়৷ যাইবে এবং তদ্ধারা ভাষারও যথেষ্ট উন্নতি হইয়৷ যাবনের প্রারুত্ত উপনীত ইইয়াছে। অত-এব এখনও উহার সর্কাঞ্চনম্পান ব্যাকরণ ইইবার

সময় উপস্থিত হয় নাই। যেমন কোন ব্যক্তি কেমি-রাবস্থা অতিক্রম করিয়া যৌবন সীমায় উত্তীর্ণ হই-লেও পরিণামে তাহার কিরূপ প্রকৃতি হইবে, তাহা যেমন সম্পূর্ণরূপে অনুমিত হয় না, কিন্তু তাহার তথনকার কোন কোন বিষয়ে অভিনিবেশ বিশেষ দেখিয়া ভাবী স্বভাবের কথঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যায়। বান্ধালা ভাষারও এক্ষণে ঠিক্ সেইরূপ অবস্থা। বাঙ্গালা ভাষা উত্তরকালে কিরূপ হইয়া দাঁড়াইবে, অধুনা তাহা নিঃশংসয়ে নির্ণয় করা স্ক-ঠিন; তবে এক্ষণে ইহা বুঝিতে পারা যাইতেছে, যে অধুনাতন পণ্ডিতেরা যে সকল শব্দ ব্যবহার করিতেছেন, ভবিষাতে সেইগুলি আদর্শ স্বরূপ হইবে। তথন বর্ত্তমান সময়ের অসম্পন্ন ব্যাকরণামুসারে নিষ্পন্ন হয় না বলিয়া কেছ ঐ সকল শব্দের ব্যবহারে मक् हिछ इहेर्यन ना *।

^{*} এই বাকোর দৃষ্টান্ত ছলে ক্রমক, স্জন ও

সততা প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ গৃহীত হইতে প্রারে।
ব্যাকরণাসুসারে প্র সকল শব্দের রূপ করিতে হইলে
কর্ষক, সর্জন ও সতা হয়। কিন্তু বজীয় প্রধান
প্রধান প্রস্কারেরা কিছুকাল অবধি প্ররোগ করিয়া
আাসিতেছেন বলিয়া প্রকান, কেছই প্র সকল শব্দ ব্যাকরণ ক্রম্ট বিবেচনা করেন না; প্রত্যুত সকলেই

এ স্থলে ইছা উল্লেখ করা অপ্রাসন্ধিক নছে, যে এক্ষণে যেরপ ভূরি পরিমাণে সংস্কৃতশব্দ সমি-বেশিত করাতে বাঙ্গালাভাষার উৎকর্ম সাধিত হইতেছে, সেইরপ বিদেশীর ভাষার বাক্য বিন্যাসের রীতি অধিক পরিমাণে ব্যবহারকরিলেও উহার अधिकछत छेथ्कर्यमार्डित मुर्ल्यू मुखावना। विश्व-বিখ্যাত পণ্ডিতবর আরিফটল, পরকীয় ভাষার শব্দ বিন্যানের প্রণালী অবলম্বন করাকে ভাষার শ্রীর্নদ্ধির একটা উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। এ-कर्ण (य देशतकी ভাষার সবিশেষ উন্নতি হইর।ছে, উল্লিখিত উপায়ের অনুসরণ তাহার একটা প্রধান কারণ। মেঘনাদকার, ইংলণ্ডীয় পণ্ডিতগণের স্থপ্র-থানুসারে স্বর্যান্ত কাব্যের কোন কোন স্থলে এীক্ ও রোমীয় প্রভৃতি ভাষার রীতি অবলম্বন করিয়া-ছেন। পাঠকগণের সম্ভোষার্থ নিম্নে উহার ছুই একটা উদাহরণ প্রদর্শিত হইতেছে।

ুএতেক কহিয়া বলী উলজিলা অসি
ভৈরবে!
কামল কঠে স্বৰ্গ কণ্ঠমালা
ব্যথিল কোমল কঠে! সস্তাবি বিশ্বরে
বসন্ত সেরিভা মুখী বাসন্তীরে সতী
কহিলা,

প্রথম উদাহরণে " উলঙ্গিলা অসি " এই বাকাটী ও দিতীর উদাহরণে বাসন্তীর " বসন্তর্মোরভা" এই বিশেষণটী রোমীয় ও গ্রীক্ ভাষার বাক্য বিন্যা-সের রীতি অনুসারে নিবেশিত ছইয়াছে।

পরকীয়ভাষানভিজ্ঞ, কুবিতর্কী ও কুসংস্থারাপর
ব্যক্তিরা মেঘনাদকারের প্রক্রপ স্বাধীনতা দেখিরা
অসন্তোষ প্রকাশ করিবেন বটে, কিন্তু ধাঁহারা
ইংরেজী ফরাশী প্রভৃতি চারি পাঁচ ভাষার আলোচনা করিয়া তত্তৎ ভাষার শ্রীরন্ধির লক্ষণ, সকল
অবধারণ করিয়াছেন, ভাঁহারা অবশাই বুঝিতে
পারিবেন, মেঘনাদকার বিদেশীয় ভাষার রীতি
নিবেশিত করিয়া আমাদের বান্ধানা ভাষার কতদ্র
শ্রীরন্ধি করিয়া গেলেন ও ভাবী উন্নতির কির্মপা
স্থাত্রপাত করিলেন।

এক্ষণে পাঠকবর্গের সন্তোষার্থ অলক্ষারের স্বরূপ নিরূপণ, কতিপায় প্রসিদ্ধ অলক্ষারের লক্ষণ নির্দেশ ও মেঘনাদ হইতে সেই সেই অলক্ষারের উদ্ধাহরণ সক্ষলন করা যাইতেছে।

যদ্বারা শব্দার্থের বৈচিত্র্যসাধন ও বাক্যরসের পুষ্টি সম্পাদন হয়, তাহার নাম অলকার। বালা, হার প্রভৃতি লেকিক অলকার যেরপ শরীরের, প্রস্তাবিত অলকারও সেইরপ শব্দার্থের শোভা সম্পাদন করে। কিন্তু যেমন মানব শরীরে সর্কাদ।

ভূষণ দৃষ্ট হয় না, সেইরপা শকার্থেও সকল সময়ে

অলকার বিদ্যমান থাকে না। সময়ে সময়ে শকার্থে

অলকারের অসন্তাবও দৃষ্ট হইরা থাকে। এজন্য
গ্রাচীন পণ্ডিতেরা অলকারকে শকার্থের অচিরস্থারী

ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। অলকারের

যেরপা লক্ষণ নির্দিষ্ট হইল, উহা সকল ভাষাতেই

একরপা, কুত্রাপি উহার বাভিচার দৃষ্ট হয় না।

আলুকারিকেরা অলকারকে হুই ভাগে বিভাজিত করিরাছেন। শব্দালমার ও অর্থালমার। বালালা-ভাষার যে সমস্ত শব্দালমার প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে অনুপ্রাস ও যমক প্রয়ান।

अञ्चोत (Alliteration)

যে ছলে ছই বা ততোহধিক ব্যঞ্জন বর্ণের সাদৃশ্য বাকে, তথার অসুপ্রাস অলমার হয়। অনুপ্রাসন্থলে অরবর্ণের সাদৃশ্য না থাকিলেও কোন হানি নাই। অসুপ্রাস গদ্য ও পদ্যে ব্যবহৃত ছইয়া থাকে।

*—_হার রে, কেমনে,

ভব ভবনের কবি বর্ণিবে বিভব ? দেখ, হে ভারুক জন, ভাবি মনে মনে ! "

এই ° অনুপ্রাসভয়নার আধুনিক কবিগণের অতিশর প্রিয়, কিন্ত প্রাচীন কবিরা তাদৃশ অনুপ্রাস- প্রিয় ছিলেন না। এ স্থলে ইহাও বক্তব্য, যে অনুপ্রাস অলঙ্কারের দারা যেরপা শব্দের বৈচিত্র্য সম্পাদিত্ত হয়, সেইরপা উহার আতিশয্যে শব্দের মাধুর্য্য না জিম্মা বরং কার্কশাই জম্মে।

यमक। (Analogy)

ভিন্নার্থ বাচক সমাকার শব্দ একত্র বিন্যস্ত হইলে যমক অলঙ্কার হয়।

- " বীর বেশে বিভীষণ বিভীষণ রূপে, "
- " শক্রম্ব—শক্রম রণে, "

প্রথম উদাহরণে প্রথমোক্ত বিভীষণ শব্দে রাবণানুজ ও শেষোক্ত বিভীষণ শব্দে ভয়ানক। দ্বিতীর
উদাহরণে প্রথমোক্ত শত্রুয় শব্দে লক্ষ্মণানুক্ত ও
শেষোক্ত শত্রুয় শব্দে শত্রুনাশক প্রতীয়মান হইতেছে।

এই যমক অলঙ্কার কি বান্ধালা কি সংস্কৃত ভাষার এরপ মধুর, যে কবিগণ অর্থের প্রতি দৃষ্টি না রাখির। ভিন্নার্থ বাচক একাকার শব্দ বারংবার প্ররোগ করিয়া থাকেন; স্মতরাং সর্বত্র যমকালঙ্কার যুক্ত পদের সার্থকতা দৃষ্ট হয় না। সংস্কৃত ভাষার কোন কোন মহাকাব্যে দেখিতে পাওয়া যায়, কবিগণ এক একটা যমকালঙ্কার যুক্ত পদের অনুরোধে এক একটা লোক রচনা করিয়া গিয়াছেন। সেই সেই

লোকের সেই সেই অংশ ব্যতীত অন্য কোন অংশে চ্মৎকারিতা দৃষ্ট হয় না।

অর্থালক্ষারের বিষয় লিখিতে হইলে সর্বাণ্ডো উপমা অলক্ষারের লক্ষণ নিরপণ ও উদাহরণ সংকলন করা উচিত। কেননা সাদৃশ্য মূলক যত অলক্ষার আছে, তম্মধ্যে উপমা অলক্ষারই সর্বাপেক্ষা প্রধান।

উপমা। (Simile)

যে স্থলে যথা ও যেমতি প্রভৃতি সাদৃশ্য বাচক শব্দারা ছুই বিষয়ে সমান ধর্ম নির্দেশ করা যার, তথার উপমা অলস্কার ছইয়া থাকে।

ঁ এই উদাহরণে যথা শক্ষারা মধুস্থা কন্দর্পের সহিত ভাষুর, শিশির বিন্দুর সহিত অঞ্চ বিন্দুর ও দরনের সহিত শতদল দলের * উপমান ও উপমেয়-ভাব স্পর্যাই লক্ষিত হইতেছে।

মালোপমা।
আনেকগুলি উপমা একত্র ধাকিলে মলোপমা হর।
হার, বিধিবশে, দেবি, সহি এ যাতনা
আমি! বীর পুত্র ধাত্রী এ কনকপুরী,
দেখ, বীর শ্ন্য এবে; নিদাঘে যেমতি
কল শ্ন্য বনস্থলী, জল শ্ন্য দদী!———

নিরন্তর কাব্যের প্রতিপাদ্য বিষয় পড়িতে, হইলে পাঠকের বিরক্তি জন্মে; এই নিমিন্ত কাব্যকারেরা উপমা প্রয়োগদারা পাঠকের অন্তঃকরণকে তৃতন স্তন মনোহর বিষয়ের প্রতি ধাবদান করিয়াখাকেন, নতুবা কেবল বর্ণনা উজ্জ্বল করা উপমা প্রয়োগের উল্লেশ্য নছে। ভারতবর্ষীয় কবিগাণের মধ্যে স্থপ্রসিদ্ধ কালিদাস উপমা প্রয়োগ বিষয়ে অসামান্য নৈপুণা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেম। বোধ হয়, কোন দেশের কোন কবি উপমা প্রয়োগ বিষয়ে কালিদানের সম-কল্প নহেন। সে বাহা হউক, মেঘনাদ প্রাদ্যোপান্ত

^{*} যাহার সহিত তুলনা দেওরা বার তাহাকে উপনান, আর বাহাকে তুলরা করা যার তাহাকে উপনের কহে।

পড়িলে প্রস্থকারকে অতিশয় উপমাপ্রিয় বলিয়া
প্রতীতি জয়ে। তিনি অনেকছলে এরপ পদার্থ
লইয়া উপমা সংকলন করিয়াছেন, যেগুলি প্রতি
দিবস আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে স্তরাং সেই
সেই ছল পড়িবার সময়ে উপমা ও উপমেয়েয়
সোসাদৃশ্য অনায়াসেই আমাদের হৃদয়ঙ্গম হইয়া
থাকে। কিন্তু উপমা প্রয়োগবিষয়ে তাঁছার একটী
দোষও লক্ষিত হয়। তিনি উপর্যুপরি উপমা প্রয়োগ
করিয়াছেন ও কোন কোন ছলে উপমাগুলি উপমিত
বিষয়ের উপযোগীও হয় নাই। নিম্নে উদ্ভূত উদাহয়ণ দেখিলে তাহা প্রতিপর হইবে।

সীতা, সরমার সহিত কথোপকথন সময়ে কহিতে-ছেন।

" আগম, পুরাণ বেদ, পঞ্চন্তে কথা
পঞ্চমুখে পঞ্চমুখ কহেন উমারে
শুনিতাম সেইরপে আমিও রপদি নানা কথা "
এই উদাহরণে পঞ্চমুখ মহাদেব, পঞ্চমুখে উমারে
যেরপ আগম ও পুরাণ প্রভৃতি কহেন, আমিও
সেইরপ আমীর মুখে নানা কথা শুনিতাম। এছলে
উপমার ক্রিরাগত দোব স্পান্টই লক্ষিত হইতেছে।
ক্রনতঃ উপার্গুপরি উপুমা প্ররোগ ও হুই এক ছলে
উপমার সহিত উপমিত বিষ্যের অনুপ্রোগিতা

মেঘনাদকারের একটা দোষ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু বহুগুণের স্থলে উক্ত প্রকার হুই এক্টী ক্ষুদ্র দোষ গ্রহণীয় নছে, ইহা আমি ইতিপুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। অনবধানতা অথবা মানব প্রক্ল-তির হর্মলতা প্রযুক্ত প্ররূপ কুদ্র কুদ্র দোষ ঘটিতেই পারে। কোন একটা ব্লহৎকার্য্য সম্পন্ন করিতে इटेल প্রত্যেক কুদ্র কুদ্র বিষয়ে দৃষ্টি রাখা মানব প্রকৃতির সাধ্য নহে। এই নিমিত্ত ভবভূতি, মিণ্টন ও সেক্স পিরার প্রভৃতি বিশ্ববিখ্যাত মহাক্রিগানের কাব্যেও হুই একটা কুদ্র দোষ লক্ষিত হয় ও এই নিমিত্তই ইউরোপের প্রাচীনকালের সরলহাদয় ममोत्नोहरकता छे इसके कावा প্রণেতাগণের উক্ত প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোষ পরিহারার্থ কতকগুলি নির্দিষ্ট অলঙ্কারের কৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন এবং সেই সেই দোষাশ্রিত শব্দ প্রয়োগকে সেই সেই অলঙ্কারের উদাহরণস্বরূপ উল্লেখ করিয়াছেন।

উৎপ্রেক্ষা। (Hypothetical metaphor)

যে ছলে বর্ণনীয় বিষয় অধঃকত করিয়া তাহার সহিত অপর বিষয়ের অভেদ কম্পনা করা যায়, তথায় উৎপ্রেক্ষা নামক অলকার হয়। সংক্ত-व्यामकातिकता गामागाउः अहे व्यमकारतन विनिध (छम निर्माण कतियारहन। द्ता, यन **अङ्**छि छेद-

প্রেকারাচক শব্দের প্রয়োগ থাকিলে বাচ্যা, আর না থাকিলে প্রতীয়মানা উৎপ্রেক্ষা হয়।

কুশাসনে ইন্দ্রজিত পূজে ইন্টদেবে
নিভৃতে; কেষিক বস্ত্র, কেষিক উত্তরী,
চন্দনের কোটা ভালে, কুল মালা গলে
পুড়ে ধূপদানে ধূপ; জ্বলিছে চৌদিকে
পূত য়ত রসে দীপ; পুপা রাশি রাশি,
গণ্ডারের শৃদ্ধে গড়া কোষা কোষী, ভরা
হে জাহুবি, তব জলে, কলুষ নাশিনী
তুমিঁ! পাশে হেম ঘণ্টা, উপহার নানা,
হেমপাত্রে; কদ্ধার; – বসেছে একাকী
রথীক্র, নিমগ্র তপে চক্রচুড় যেন ——

এই উদাহরণে ইন্দ্রজিতের বর্ণনা করা কাব্য-কারের প্রধান উদ্দেশ্য। চন্দ্রচূড় বর্ণনীয় নছেন, অথচ ইন্দ্রজিতকে অধ্যক্ত করিয়া তাঁহার সহিত চন্দ্রচূড়ের অভেদ কম্পনা করা হইয়াছে এবং যেন শব্দ দারা ঐ অভেদ কম্পনা স্বয়ক্ত হইতেছে।

-----কুসুমের বসি কুতুহলে,

হানিলা, কুসুমধনুঃ টক্ষারি কোতৃকে

শর-জাল;

--- প্রেমানোদে মাতিলা ত্রিশূলী i

- * লক্ষ্যবেশে রাত্ আৃসি আসিল চাঁদেরে,
- * হানি ভ্ৰেম লুকাইলা দেব বিভাবত্ম!

এই উদাহরণে যেন শব্দের প্রতীতি হইতেছে অতএব এম্বলে প্রতীয়মানা উৎপ্রেক্ষা হইল। .

রপক! (Metaphor)

বর্ণনীয় বিষয়ে বিষয়ান্তর আবোপ করিলে রপক হয়। রপক অলঙ্কারের ছলে সচরাচর রপ শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে, কিন্তু কথন কথন রূপ শব্দের লোপ ইইয়া যায়। তথন ভাবার্থের দ্বারা রপ শব্দের প্রতীতি শ্লীষ্টে।

"——'শোকের ঝড় বছিল সভাতে!" সুর সুন্দরীর রূপে শোভিল চেদিকে বামাকুল, মুক্তকেশ মেঘমালা, ঘন নিশ্বাস প্রলয় বায়ু; অঞ্চবারি-ধারা আসার; জীয়ত মন্দ্র হাহাকার রব!

এই উদাহরণে চিত্রাঙ্গদার শোক বর্ণনীয়। ঐ বর্ণনীয় বিষয়ে বড়ের আরোপ করা হইয়াছে এবং ঐ আরোপ সিদ্ধির নিমিত্ত বামাকুলে স্থর সুন্দরীর বিহাতের) আরোপ, কেশে মেঘমালার, নিশাসে প্রলয় বায়ুর, অশুদারাতে আসারের আরোপ করা হইয়াছে।

দ্ফান্ত। (Parallel)

সাদৃশ্য বাচক যথা যেমজি প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ না করিয়া ও একরূপ সাধারণ ধর্ম না ক্লেখাইয়া সমভাবাপন্ন ছুই বস্তুর সাদৃশ্য প্রতিপাদন করিলে দৃষ্টান্ত অলকার হয়।

——হে রক্ষো রথি, ভুলিলে কেমনে কে ত্মি? জনম তব কোনু মহা কুলে? কেবা সে অধম রাম? স্বচ্ছ সরোবরে করে কেলি রাজহংস পঞ্চজ কাননে; যায় কিনে কভু, প্রভু, পঙ্কিন সনিলে,----

এই উদাহরণে যথা যেমতি প্রভৃতি সাদৃশ্য বাচক কোন শব্দই নাই অথচ রক্ষোরখিবিভীষণ ও রাজহংদ এই উভয়ের সাদৃশ্য প্রতীয়মান হইতেছে। বিভীষণের রামপক্ষে পক্ষপাত ও রাজহংসের পক্ষিল সরোবরে গমন এই উত্তয় ধর্মত একরূপ নহে। অতএব ঐ স্থলে দৃষ্টাস্ত অলঙ্কারই স্থির হইল।

তুলা যোগিতা। (Identity of Attribute) অনেক পদার্থের এক গুণ ও এক ক্রিয়াদির সহিত সম্বন্ধ থাকিলে তুল্য যোগিতা হয়।

"---- চমকিল। দিবে,

चमत्र. পাতালে नाश, नत नत्रामात्क। এই উদাহরণে "চমকিলা" এই ক্রিয়া পদটীর স-হিত অনেক পদার্থের অব্য স্পাইই লক্ষিত হুইতেছে।

নিদর্থনা ! Transference of Attributes) শাৰ্ষা ৰশতঃ কাহার উপরে কোন অবাস্তবিক ধর্ম অথবা কার্য্য আরোপ করাকে নিদর্শনা কছে।

নিশার স্থপন সম তোর এ বারতা, রে দূত! অমর রন্দ থার ভুজবলে কাতর, সে ধমুর্ধরে রাঘব ভিথারী বধিল সমুথ রণে? ফুল দল দিয়া কাটিলা কি বিধাতা শাল্মলী তক্কবরে?——

এই উদাহরণে বিধাতা বস্ততঃ ফুলদল দারা শাল্মলী তৰুর ছেদ্ন করেন নাই; অথচ তিনি করিয়াছেন বলিয়া নির্দেশ আছে। অতএব 'একের উপর অযথার্থ কার্য্য আরোপিত হইল এবং উহা নাদৃশ্য হেতুকও বটে, যেহেতুক ভিথারি রাঘব কর্ত্তক তাদৃশ ভূজবীর্যাশালী ধনুর্ধরের নিহনন ফুলদল-দারা শাল্মলীতক্তর ছেদনের ন্যায়, এইরপ সাদৃশ্য প্রতীত হইতেছে।

नीপक। (Identity of Action or Agent)

যে ছলে প্রস্তাবিত ও অপ্রস্তাবিত এই উতর বিষয়ের এক ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ দেখিতে পাওর। বার অথবা যে ছলে অনেক ক্রিয়ার একমাত্র কর্তা নির্দেশিত হয়, তথায় দীপক নামক অলমার হইরা থাকে।

^{--- &}quot;হায়, স্থি কেমনে বর্ণিব

সে কান্তার কান্তি আমি ? * * *

অজন (রঞ্জিত আহা, কত শত রঙে!)
পাতি বসিতাম কড়ু দীর্ঘ তক্তমূলে,
স্থীভাবে সম্ভাষিয়া ছায়ায় কড়ুবা
কুরন্ধিনী সন্ধে রন্ধে নাচিতাম বনে,——
এই উদাহরণে "আমি'' এই কর্তা কারকের সহিত
সকল ক্রিয়ার সম্বন্ধ দৃষ্ট ছইতেছে।

অর্থান্তরন্যাস! (Corroboration)

সামান্য অর্থের দ্বারা বিশেষ অর্থের ও বিশেষ অর্থের দ্বারা সামান্য অর্থের দৃঢ়তা সম্পাদন করিলে অর্থান্তরন্যাস অলঙ্কার হয়।

শহন সহবাদে
হৈ পিতৃব্য, বর্বরতা কেননা শিথিবে ?
গতি ধার নীচ সহ নীচ সে হুর্মতি।
এই উদাহরণে "নীচ সহবাদে মতি-ভ্রংশ হয়"
এই সামান্য অর্থের দ্বারা বিভীষণের বর্বরতা শিক্ষারূপ বিশেষ অর্থ সমর্থিত হইতেছে।

- **অতিশয়োক্তি।** (Hyperbole)

উপমেরের উল্লেখ না করিয়া উপমানকে উপমেয় রূপে নির্দেশ করিলে অর্ভিশয়োক্তি হয়।

ষে ববির ছবি প্লানে চাহি বাঁচি আমি অছরছ: অস্তাচলে আচ্ছন্ন লো তিনি!

এই উদাহরণে উপমের মেঘনাদের উল্লেখ নাই, কিন্তু ঐ স্থলে উপমানভূত রবিকে উপমেররপে নি-র্দেশ করা হইরাছে।

ব্যতিরেক। (Excess of object and Subject) উপমান অপেকা উপমেয়ের উৎকর্ব অথবা অপ-কর্ম বুয়াইলে ব্যতিরেক অলঙ্কার হয়।

পতাক।; রবি পরিধি জিনি তেজোগুণে, এই উদাহরণে উপমান রবিপরিধি ,অপেক্ষা উপমের ভূত পতাকার উৎকর্ষ স্পষ্টই লক্ষিত হই-তেছে।

সমাসোক্তি। (Personification)

বর্ণনীয় বিষয়ে, কার্য্য, লিঙ্ক অথবা বিশেষণের সমতা জন্য অপ্রাদন্ধিক বিষয়ান্তরের আরোপ করাকে সমাসোক্তি কহে।

শনরনে তব, হে রাক্ষস-পুরি,
আঞ্চবিন্দু, মুক্তকেশী শোকাবেশে তুমি; '
ভূতলে পড়িয়া, হায়, রতন মুকুট,
আর্ম রাজ-আভরণ, হে রাজস্মার,
ভোমার! উঠ গো শোক পরিহরি সতি।
রক্ষঃকুল রবি এই উদয় অচলে।
প্রভাত হইল তব হুঃখ বিভাবরী!

এই উদাহরণে জীলিক বশতঃ রাক্ষ্য প্রীতে নায়িকার ব্যবহার আরোপিত হইয়াছে।

কাব্যলিক। (Implied causality)

এক বাক্য অপর বাক্যের অধবা এক পদার্থ অপর
পদার্থের হেতু ছইলে কাব্যলিক হয়।

— হায়, তাওঁ, উচিত কি তব একাজ, নিকষা সতী তোমার জননী সহোদর রক্ষঃ শ্রেষ্ঠ? শ্লী শস্তু নিড কুন্তকর্ণ? ভাতৃপুত্র বাসববিজয়ী?

এই উদাহরণে শেষোক্ত বাকাগুলি প্রথমোক্ত বাক্যার্থটীর (তোমার একাজ করা উচিত নহে) হেতৃ হইয়াছে। অভএব প্রস্তুলে কাব্যলিক্ট স্থির হইল।

যে সকল অলমারের বিষয় উলিখিত হইন, মেঘনাদে তদ্যাতিরিক্ত অনেক অলমার দেখিতে পাওয়া বায়। বাহুলা ভয়ে এ ছলে মে সকলের উলেখ কথা গোল না।



সম্প্রতি বিজ্ঞান শান্তের উরতি সহকারে সুর্যা-মণ্ডলের উপরিভাগে অনৈক কলঙ্ক আবিচ্চূত হই-রাছে। ৩ ঐ কলঙ্কগুলুর মধ্যে কোন কোনটী সম্প্রফ লক্ষিত হয় ও কোন কোনটা জপ্রকাশ ভাবে অব- ছিতি করে, দহসা সে সকল কলছের উপলব্ধি হয় না। পরত স্থ্যমণ্ডলের আলোকময় অংশের কোন কোন অবয়ব সমধিক উজ্জ্বল ও কোন কোন ছান বা কিঞ্চিৎ মলিন দেখায়। সেইরপ মেঘনাদ-বম্ব কাব্য যদিও সর্ব্বের সৌন্দর্য্য পরস্পারাতে পরিপূর্ণ; তথাপি উহার কোন কোন ছলের সৌন্দর্য্য আমার সমধিক চমৎকারী ও হৃদয়গ্রাহী বোধ হইতেছে। অতএব এক্ষণে আমি সেই ছলগুলি ক্রমশঃ নিরপণ করিতে প্রস্ত হইলাম।

আত্থকার, বীরবাত্তর পাতন হইতে কাব্য আরম্ভ করিয়া প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় বলিবার অব্যবহিত পরেই স্থকবি জনোচিত সোজন্যপূর্ণ বাক্যে সরম্বতীকে সম্বোধন করিয়া কহিতেত্বেন,

বন্দি চরণার বিন্দ, অতি মন্দ মতি
আমি, ডাকি আবার তোমার, খেডতুজে
ভারতি! যে মতি মাতঃ বসিলা আসিরা
বাল্যীকির রসনার (পদ্মাসনে যেন)
যবে থরতর শরে গছন কাননে,
ক্রেকি বধুসছ ক্রেকি নিবাদ বিধিলা,
ডেমতি লাসেরে, আসি দরা কর, সতি।
কে আনে মহিমা তব এ তব মথলে?
নরাধম আছিল যে নর নরকুলে

চেবি রড, হইল সে ভোমার প্রসাদে
মৃত্যুঞ্জয়, বধা মৃত্যুঞ্জয় উমাপতি!
হে বরদে, তব বরে চোর রড়াকর
কাব্য রড়াকর কবি! ভোমার পরশে,
স্চন্দন রক্ষশোভা রিষরক্ষ ধরে?
হায়, মা, এ হেন পুণ্য আছে কি এ দাসে?
কিন্তু যেগো গুণহীন সন্তানের মাঝে
মৃত্মতি, জননীর স্নেহ তার প্রতি
সম্বিক। উর তবে, উর দল্লামরি
বৈশ্বর্মে! গাইব মা, বীর রসে ভাসি,
মহাগীত; উরিদাসে দেহ পদছালা।

বান্ধালা ভাষার কোন কাব্যেই এরপ স্থার ও অলঙ্কার ভূষিত সরস্বতী বন্দনা দেখিতে পাওয়া বায় না।

প্রথমতঃ কাব্যের প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয়ের উল্লেখ, তৎপরে সেই প্রতিপাদ্য বিষয়টী বিশদরূপে, বর্ণনার্গ্ন প্ররূপে সরস্বতীর বন্দনা ও তাঁছার নিকটে অনুগ্রাহ প্রার্থনা করা গ্রন্থকারের পক্ষে যে কিরূপ ন্যায়ামুগত হইয়াছে, সন্ধদর পাঠকগন তাহা জনা-রাসে বুঝিতে পারিবেন সিন্দেহ নাই।

প্রথমসর্গে গ্রন্থকার রাবণের বে সভা বর্ণন করিয়াছেন, সেটী উন্নত, সাড়ম্বর ও অলমার ভূবিত ছইয়াছে। কোন রাজাধিরাজের সভার শোভা বর্ণন করিতে ছইলে বোধ ছয়, উহা অপেকা মনোহ্র করা স্কঠিন।

লক্ষেশ্ব সমুদ্রোপরি সেতু দর্শন করিয়া তাহাকে বিজপ করিয়া কৃছিতেছেন

> কি স্থনর মালা আদ্রি পরিয়াছ গালে, প্রচেতঃ! ছাধিক্ এছে জলদল পতি! এই কি দাজে জোমারে, অলজ্ঞা, অজেয় তুমি? ছায়, এই কি ছে জোমার ভূষণ, রত্নাকর?——

এই বর্ণনাচীও চমৎকার হইয়াছে। বাঙ্গালা অমিজাক্ষর পদাে এরপ মনােহারিণী রচনা হইতে পারে বাধ হয়, ইহা কেহ অপ্রেও জানিতেন না। এ ছলে এ কথা উল্লেখ করা অপ্রাসন্ধিক নহে, যে পায়ারাদি ছল ক্রমাণত পড়িতে হইলে পাঠকের মনে নিরক্তি জন্মে; স্থতরাং অধিকক্ষণ পড়িতে ভাল লাগে না। কিন্তু অমিজাক্ষর হুলের এই একটী চমৎকারিতা দেখিতে পাওয়া যায়, যে উহা যতক্ষণ পাঠ কর, বিরক্তি না অম্মিয়া বরং উত্রোক্তর পাঠ লালসা উদ্বিপ্ত হইতে থাকে।

প্রথম সর্গে চিত্রাক্দা পুত্রখোকে কাজরা হইরা লক্ষেপ্রের নিকটে যে বিলাপ করেন, সেই বিলাপ বাকাগুলি অতি সরল ভাষার স্থান রূপে বিনান্ত . হইরাছে। সহদর পাঠকমাত্রই তৎপাঠে পরম প্রীতিলাভ করিবেন সন্দেহ নাই।

> কতকণে মৃত্যুখরে কহিল। মহিবী গ চিত্রাক্লা, চাহি সতী রাবণের পালে;—— একটী রতন মোরে দিরাছিল বিধি রূপামর; দীন আমি পুরেছিত্র তারে রক্ষাহেতু তব কাছে, রক্ষান্তল মণি, তুকর কোটরে রাখে শাবকে যেমতি পাখী! কহ, কোথা তুমি রেখেছ তাহারে, লক্ষানাথ? কোথা মম অমূল্য রতন? দরিদ্র-ধন-রক্ষণ রাজধর্ম; তুমি রাজ কুলেশ্বর; কহ, কেমনে রেখেছ, কালানিনী আমি, রাজা, আমার সে ধনে?

লক্ষের, চিত্রাক্ষণার প্ররপ আক্ষেপোক্তি শুবণে এই বলিরা তাঁহার শোকাপনোদন করিবার চেফা পান, ধ্ব তুমি বীর মাতা, তোমার পুত্র সমুখ-সমরে দেশবৈরি নাল করিয়া সর্বে গিয়াছেন, অতএব তাহার নিমিত্ত তোমার কি এইরপ বিলাপ ও প্রিতাপ করা উচিত হয়? প্রে সময়ে চিত্রক্ষণা উহার থে একটা উত্তর প্রদান করেন, সেটাও অধিকতর প্রীতিকর বলিয়া বোধ হইতেছে।

উত্তর করিলা তবে চাক্তনেত্র। দেবী চিত্রক্ষদা; – দেশবৈরি নাশে যে সমরে, শুভক্ষণে জন্মতার; ধন্য বলে মানি হেন ৰীর প্রস্থনের প্রস্থ ভাগ্যবতী। কিন্তু ভেবে দেখ, নাথ, কোখা লক্ষা তব; कार्था (म अर्याक्षा श्रुती ! कित्मत कात्रत्। কোন লোভে, কহ, রাজা, এসেছে এদেশে রাঘব ? এ স্বর্ণ লকা দেবেন্দ্র বাঞ্চিত, অতুল ভব মণ্ডলে; ইহার চেদিকে রজত প্রাচীর সম শোভেন জলধি। শুনেছি সরযুতীরে বসতি তাহার ক্ষুদ্র নর। তব হৈম সিংহাসন—আশে যুবিছে কি দাশর্থি? বামন হইয়া কে চাছে ধরিতে চাঁদে? ভবে দেশ রিপু কেন তারে বল বলি? কাকোদর সদা নত্রশিরঃ কিন্তু তারে প্রছারয়ে যদি (कर, डेई-कना कनी मर्टन धरांत्रक। " কে, কেছ, একাল অগ্নি জ্বালিয়াছে আজি লকাপুরে? হায়, নাথ, নিজ কর্ম-ফলে, মজালে রাক্ষসকুলে, মজিলা আপনি!

দ্বিতীর সর্বোর প্রারম্ভে সন্ধ্যা বর্ণনটী অতি মনো-হর ছইয়াছে। এ স্থলে ইহা উল্লেখ করা আবশ্যক বোধ হইতেছে, যে বীররসাশ্রিত কাব্যে সন্ধ্যা ও প্রভাত প্রভৃতির বিস্তৃত বর্ণন অনুচিত। করিলে প্রায় তাহার সৌন্দর্য্য থাকে না। এই নিমিত্ত শিশুপাল বধ কাব্যের প্রণেতা মাঘ নামক কবির উক্ত প্রকার বিষয়ের বহু বিস্তৃত বর্ণনা দূঘ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে ও এই নিমিত্ত ইউরোপের প্রাচীনকালের সমালোচকেরা বীর রসাশ্রিত কাব্যে ঐ সকল বিষয়ের দীর্ঘ বর্ণনা দোষাম্পদ বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু মেঘনাদকার উক্ত প্রকার বিষয়ের বর্ণন স্থলে সংক্ষিপ্ত প্রণালী অবলম্বন করিয়া সে দোষ্টীর পরিহার করিয়াছেন।

যৎকালে ইন্দ্রজিৎ বৈরি ইন্দ্র, কৈলাসধামে ভগ-বতীর শুব করিতেছিলেন, ঐ সময়ে রামচন্দ্র লঙ্কা-ধামে ঘটস্থাপনপূর্বক ভগবতীর পূজা আরম্ভ করেন। সহসা কৈলাসপুরী গন্ধামোদে পরিপূরিত ও শংখ ঘণ্টার শর্বে প্রভিধনিত ছওরার ভগবতী বিজয়াকে সম্বোধন, করিয়া কছিতেছেন।

———"বিজয়া সখীরে
সম্ভাষিয়া মধুস্বরে, ভবেশ ভবানী
স্থিলঃ, "লো বিধুমুখি, কহ শীঘু করি, কে কোথা, কি হেতু মোরে পুজিছে অকালে?
মক্ত পড়ি, থড়ি, পাতি, গাণিয়া গণনে, নিবেদিলা হাসি সথী; হে নগা নন্দিনি,
দাশরথি রথী তোমা পুজে লক্কাপুরে
বারি সংঘটিত-ঘটে, স্থাসন্দরে আঁকি
ও স্কার পদযুগা, পুজে রঘুপতি
নীলোৎপলাঞ্জলি দিয়া, দেখিরু গাণনে।
অভয় প্রদান তারে কর গো, অভয়ে।
পারম ভকত তব কেশিল্যা নন্দন
রম্বশ্রেষ্ঠ, তার তারে বিপদে, তারিনি!

এই কএক পাঁক্তি সরল ও নিরলঙ্কার মাধুরীতে পারপূর্ণ দৃষ্ট ছইতেছে।

প্রথম সর্গে বর্ণিত হইরাছে, মেঘনাদ ত্রাত্ বধের রতান্ত শুনিরা প্রমোদ উদ্যান হইতে লঙ্কার গমন করেন। তিনি প্রস্থান সমরে স্থীর সহধর্মিণী প্রমালার নিকটে শীঘু ফিরিয়া আসিন বলিয়া বিদার লইয়া-ছিলেন, কিন্তু লঙ্কার যাইবার পরে লঙ্কেশ্বর তাঁহাকে সেনাপতি পদে বরণ করেন; স্বতরাং তিনি কিরিয়া যাইতে পারিলেন না। এখানে প্রমালা পতি দ-শনে সমুৎস্থকা হইয়া সহচরী বাসন্তীর নিকটে লঙ্কার যাইবার প্রস্তাব করেন। তাহাতে বাসন্তী কহেন, বিপক্ষসেনা কর্তৃক লঙ্কা প্রিবেন্টিত হইয়া রহিয়াছে। তুমি তথার কিরপে প্রবেশ করিবে? স্থীর এই বাক্যে প্রমীলা রোম পরবলা হইয়া কহিতেছেন। "ক কছিল বাসন্তী? পর্বত-গৃহ ছাড়ি বাহিরার যবে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে, কার ছেন সাধ্য যে সে রোধে তার গতি? দানব দন্দিনী আমি, রক্ষঃ-কুল-বধু; রাবণ শ্বশুর মম, মেঘনাদ স্বামী, আমি কি ভরাই, স্থা, ভিথারী রাঘ্বে? পালিব লঙ্কার আজি নিজ ভূজ-বলে; দেখিব কেমনে মোরে নিবারে হুমণি?"

এই ছলটা যেরপ ওজন্দী দেইরপ মধুরও হই-রাছে। এই কএক পাঁক্তি পাঠ করিলে সহদর পাঠক মাত্রকেই প্রীত ও চমৎক্ষত হইতে হয়।

ভূতীয়সর্বের যে ছলে প্রমীলার রণসজ্জা, সহচরীসমভিব্যাহারে প্রমোদ উদ্যান হইতে লক্ষাধামে
যাত্রা, হুমুমানের সহিত ক্র্যোপকথন, প্রমীলার
রূপ লাবণ্য দর্শনে হুমুমানের বিস্ময়োজ্জি বর্ণিত
হুইরাছে, সেই সমস্ত ছল অতীব রমণীয়।

সংস্কৃত-আলকারিকের। কছেন, স্ত্রী জাতিতে
বীর রস বর্ণন করা অসুচিত। বর্ণন করিলে প্রকৃত
রস না ইইয়া রসাভাস হয়; স্মতরাং তাঁহাদের মতে
প্রমীলার রণসজ্জা বর্ণনটী রসাভাসেরই উদাহরণ
হইতে পারে কিন্তু তাহা বলিয়া ঐ স্থলটীর রমনীয়তা,
গুণগ্রাহীগাণের সহাদরতার নিকটে অনাদৃত হইতে

পারে না। বাঁছারা সংস্কৃত অলকার শান্তের একান্ত পক্ষপাতী, বাঁছারা উহার নির্দিষ্ট নিয়মাবলীর বিন্দু বিসর্গপ্ত অতিক্রম করিতে চাছেন না, তাঁহাদিগকে অপ্রতিভ করিবার নিমিন্তই যেন মেঘনাদকার অপ্রনাত করিবার নিমিন্তই যেন মেঘনাদকার অপ্রনাত মহাকাব্যের নারিকাকে প্রমীলা নাম প্রদান করিয়াছেন। কারণ কবিগুরু বেদব্যাস মহাভারতের অপ্রমেধ পর্ব্বে প্র নামধেয়া কোন কামিনীকে বীর রসের উপযোগিনী করিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। অতএব যদি স্ত্রী জাতিতে বীররসের বর্ণনা করা অমুচত হয়; তবে সে দোষটা মেঘনাদকারের অপেক্ষা কবিগুরু বেদব্যাসের অধিক হইয়াছে বলিতে হইবে। যেহেতুক বেদব্যাসের প্রমীলা মানুষী কিন্তু মেঘনাদকারের প্রমীলা দানবী ও রক্ষঃবধূ।

চতুর্থসর্গে সরমার সহিত সীতার কথোপকথন বর্ণনটী আদ্যোপান্ত স্থক্তর হইয়াছে। আমি এ স্থকে উহার কিয়দংশমাত্র উদ্বৃত করিলাম।

" অবিলয়ে লঙ্কাপুরী শোভিল সন্মুখে
সাগরের ভালে, সখি, এ কনক পুরী
রঞ্জনের রেখা! ফিন্তু কারাগার যদি
স্বর্গ-গঠিত, তবু বন্দীর মূরনে
কমনীয় কভু কি লো শোভে ভার আভা?
স্বর্গ পিঞ্জর বলি হয় কি লো সুখী

দে পিঞ্জে বন্ধ পাথী? ছঃখিনী সভত যে পিঞ্জে রাখ তুমি কুঞ্জ বিহারিণী!

এই স্থলটী স্বভাব বর্ণনায় অলফ্ড। এস্থকার ঐ স্থলে বন্দীক্ষত জনের মনের ভাব অবিকল বর্ণনা করিয়াছেন।

সীতার আক্ষেপোক্তি অবণে সরমা কাতরা হইয়।
প্রথমতঃ বিলাপ করেন। তৎপরে তাঁহাকে এইরপে
আন্যাসিত করিতে লাগিলেন, দেবি! আপনার
হুংখ সর্বরী প্রভাতপ্রায় হইয়াছে, আপনার স্বপ্র
রক্তান্ত মথ্যা হইবার নছে। আপনি অচিরাৎ
ন্যামীর সাক্ষাৎকারলাভ করিবেন, কিন্তু তখন এ অধিনীকে ভূলিবেন না। সীতা, সরমার এইরপ
সোজন্যপূর্ণ সান্তুনা বাক্য অবণ করিয়া কহিতেছেন।

নিখিলী, "সরমা স্থা, মম হিতৈবিনী তোমা সম আর কিলো আছে এ জগতে? মক্ছুমে প্রবাহিনী মোর পক্ষে তুমি, রক্ষোবধূ! শুলীতল ছায়া-রূপ ধরি, তপন-ভাপিতা আমি, ছুড়ালে আমারে! মূর্ত্তিমতী দরা তুমি এ নির্দ্দর দেশে! এ পক্ষিল জলে পদ্ম ; ভুজ্জিনী-রূপী এ কাল কলক-লক্ষা-পিরে পিরোমনি! আর কি কহিব, সথি? কান্ধালিনী সীতা,
তুমি লো মহার্হ রত্ম! দরিদ্রে, পাইলে
রতন, কতু কি তারে অযতনে, ধনি?"
এই কএক পাঁক্তি সরল, সুলনিত ও অসমার ভূ
যিত দৃষ্ট হইতেছে।

পঞ্চমদর্গের যে ছলে প্রমীলা পতির ভাবি বিং বিনাশের নিমিত্ত ভগবতীর আরাধনা করিতেছেন সে ছলটা এরূপ রমণীয় হইয়াছে, যে আমি তাছার উদ্দেশ না করিয়া নিরস্ত থাকিতে পারিলাম না।

এতেক কহিয়া সতী, কতাঞ্চলি পুটে,
আকাশের পানে চাহি আরাধিলা কাঁদি;
প্রমীলা ভোমার দাসী, নগেন্দ্র নন্দিনি,
সাধে ভোমা, কপাদৃষ্টি কর লকা পানে,
কপামরি! রক্ষ: শ্রেষ্ঠে রাথ এ বিএহে!
অভেদ্য কবচ রপে আবর শ্রেরে!
যে ব্রত্তী সদা সতি, ভোমারি আজিত,
জীবন ভাহার জীবে ওই তক রাজে!
দেখো, মা, কুঠার যেন না পর্শে উহারে
আর কি কহিবে দাসী? অভ্যমী তৃমি!
ভোমা বিনা, জগদহৈ, কে আর রাখিবে?
শক্ষর আকাশ কর্ত্তক প্রমীলার প্রে জ্ঞানা

হইলেন। তদ্দলনে বায়ুপতি তৎক্ষণাৎ উছাকে দূরে
উড়াইরা দিলেন। কিন্তু স্থলান্তরে দৃষ্ট হইবে,
বৎকালে রামচন্দ্র ভগবতীর আরাধনা করেন, শব্দবহ
আকাশ কর্তৃক ঐ আরাধনা কৈলাসধামে নীত হইবামাত্র বায়ু অনুকূল হইয়া উহাকে ভগবতীর অভিমুখে
চালিত করেন ও ইন্দ্র আনন্দিত হন। কবি এই
বিষয়টী বর্ণনকালে স্বীয় অসাধারণ রচনা কেশিলের
বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন।

ষষ্ঠনর্গে যজ্ঞাগারে লক্ষাণের প্রতি মেঘনাদের তিরক্ষার, বিভীষণের সহিত মেঘনাদের কথোপকখন, মেঘনাদের পতনের অব্যবহিত পরেই বিভীষণের বিলাপ বর্ণন, কবিছশক্তি-ভূষিত দৃষ্ট হইতেছে। ঐ ছলের সৌন্দর্যা এত স্কুম্পাই, যে সামান্য পাঠকেরাও অনায়াসে তাহা হদয়ক্ষ করিতে পারেন।

সপ্তমসর্বের প্রারম্ভে প্রভাত বর্ণনটী অতিশয় মনোহর হইয়াছে। পাঠকালে উহার প্রতিপদেই মেন প্রকৃতি মৃর্ভিমতী হইয়া আমাদের আনন্দ বিধান করিতে থাকেন।

বর্ষনার্গে বর্ণিত হইরাছে ক্রমণ যজ্ঞাগারে প্রবিষ্ট হইরা দেবদত্ত অত্তের বারা রাত্তিকালে মেঘনাদের প্রাণ সংহার করেন ৮ পর দিবদ প্রাত্তকাল পর্যাত্ত ও কণ্ডত সংবাদ প্রমীলার কর্ণরোচ্য হয় না, তিনি সহন্য দক্ষিণ চক্ষু স্পান্ধন প্রভৃতি প্রমিত্ত দর্শনে বিক্ষিত হইয়া সহচরী বাসন্তীকে যে সকল কথা। কহিতেছেন, সে গুলি পতি পরায়ণা কামিনার অনু-রূপ হইয়াছে সন্দেহ নাই।

নস্তামি বিশায়ে
বসন্ত সোরভা সথী নাসন্তীরে, সভী
কহিলা,—কেন লো, সই, না পারি পরিতে
অলমার? লমাপুরে কেন বা শুনিছি
রোদন-নিন্দাদ দূরে, হাহাকার ধনি?
বামেতর আঁকি মোর নাচিছে সতত;
কাঁদিয়া উঠিছে প্রাণ! না জানি, স্বজনি
হার লো, না জানি আজি পড়ি কি বিপদে,
যজ্ঞাপারে প্রাণনাথ, যাও তাঁর কাছে,
বাসন্তি! দিবার যেন না যান সমরে
ও কুদিনে বীরমণি। কহিও জীবেশে
অমুরোধে দাসী তাঁর, ধরি পা তুগানি!"

সংস্কৃত আলকারিকেরা কহেন, সদ্গুণ লম্পরা কামিনীকে কাব্যের মারিকা করা উচিউ। মের্মনাদ-কার জাঁহাদের ঐ উপলেশের নিদেশবর্তী হইরাই চলিকাছেন। কামিনীকলের পতিভক্তিই প্রধান গুণু নম্মেহ নাই। মের্মাদ কাকোর নারিকা প্রমীকার বেই সদ্গুর্তী বাহ্নারপে বর্ণিত হইরাছে। এদিকে কৈলাসধানে ভক্তবংশল মহাদের মেখনাদের নিধন জন্য হংশ প্রকাশ করিয়া ভগবজীকে
কহিতেছেন, দেবি! তোমার অনুরোধে আর্ণন
বাসবের বাসনা পূর্ণ করিলাম। এক্ষণে অনুমতি কর,
আমি একরার দশাননের সভোষ বিধান করি
এতত্ত্তরে ভগবজী কহিতেছেন।

উত্তরিলা ক্রান্ত্যায়নী, ফাহা ইচ্ছা কর, ত্রিপুরারি! বাসবের পুরিবে নাসনা, ছিল ক্রিক্ষা তব পদে, সকল তা এবে। দাসীর ভকত, প্রভু, দালরখি রখী; এ কথাটী বিশ্বনাথ, থাকে যেন মনে! আর কি কহিরে দাসী ওপদ রাজীবে?

এই ছলটী অতিশয় প্রানাদগুণ সম্পন্ন ছইয়াছে। আর্ত্তি মাত্রেই উহার অর্থগুলি স্পাটরণে অনুভূত হয়। আত্ত্কার প্রস্থানে করিকুলগুক বাল্মীকির রচনা প্রধানী ক্রুমরণ করিকাছেন।

সপ্তমসর্থে উভর পক্ষের সৈন্যকলা, সৈন্যপ্রয়াণ ৪ সংগ্রাম বর্ণন অতীব রমণীর ছইরাছে। এছলে ইহা উদ্দেশ করা আবশাক, যে গ্রেছ্কার দানবনাশিনী চুত্তীর সহিত রাক্ষসসেনার যেরপে উপমা দিয়াছেন, ভাহা পড়িয়া দেখিলে গ্রেষ্কারের কবিত ও বর্ণনা-শক্তির ভূরদী প্রশংসা না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারা যায় না। তিনি রাক্ষসদেনার রণসজ্জা অবধি রণ ক্ষেত্র হইতে লঙ্কায় প্রত্যাগমন পর্যন্ত প্র উপমার্চী অক্ষত রাথিয়াছেন।

* যথা দেব তেজে জিমি দানবনাশিনী
চতী, দেব-অন্তে দতী সাজিলা উল্লাসে
অটহাসি, লঙ্কাধামে সাজিলা ভৈরবী
রক্ষঃকুল-অনিকিনী-উগ্রাচণ্ডা রনে
গজরাজ তেজঃ ভুজে; অশ্বগতি পদে;
অর্থর শিরংচ্ডা; অঞ্চল পতাকা
রত্তময়; ভেরী, তুরী, হুন্দভি, দামামা
আদি বাদ্য সিংহনাদ! শেল, শক্তি, জাঠি,
তোমর, ভোমর, শৃল, মুবল, মুদার,
পাষ্টিশ, নারাচ, কোন্ত-শোভে দন্তরপে!

আত্মার মার্কণের পুরাণকে আদর্শ করিরা ঐ উপমাসীর সংকলন করিয়াছেন সন্দেহ নাই। অভ্যান বাঁহাদের হিন্দুধর্মের প্রতি মধার্থ ভিক্তি আছে, তাঁহারা ঐ ছলটা পাঠ করিয়া অধিকতর প্রীত ও চমংক্রত হইবেন।

মহাকবি কালিদাস রম্বংশের চতুর্থ সর্গে রম্ব্রাজার দিগ্বিজয় বর্গনন্থলে লিখিয়াছেন, অত্যে প্রতাপ, তৎপশ্চাং শব্দ তদনন্তর সৈন্য রেণু চলিতে লাগিল। মেঘনাদকার রাক্ষসদেনার মুদ্ধ প্রয়ান বর্গন করিবার সময়ে কালিদাসের ঐ বর্গনাটীর সুন্দররূপে অনুকরণ করিয়াছেন। সংস্কৃতজ্ঞ পাঠ-করা ঐ স্থলটী পাঠ করিয়া অধিকতর প্রীতিলাভ করিবেনীন সন্দেহ নাই।

চলিছে প্রতাপ আগে জগত কাঁপারে; পশ্চাতে শবদ চলে অবণ বধিয়ি; চলিছে প্রাগ পরে দৃষ্টিপথ রোধি ঘন ঘনাকার রূপে!—————

मश्रम मर्शित रिष्ट्र ल पृथियो, क्षा उट्ट उप्नी श्रमानात्वत त्र नम्हा मर्गान जीका इहेत्रा नात्रात्र राज्य क्रितिएए म, प्रे अश्रमित त्र क्षा मर्भिक हम्य क्षिति । क्षा क्षित्र हम्य क्षिति । क्षा क्षित्र हम्य क्षिति । क्षा क्ष्म क्ष्म क्ष्म क्ष्म हिंगी हिंगी क्ष्म क्ष्म हिंगी क्ष्म क्

^{*} विमायूषवर् अंगेखि वहरू ज्रांनि यूहिवर्ड

মহাভয়ে ভীতা মহী কাঁদিয়া চলিলা বৈক্রতে। কনকাসনে বিরাজেন যথা माध्य, প্রথম সাধী আরাধিলা দেবে;— বারে বারে অধিনীরে, দয়াসিল্প তুমি, হে রমেশ, তরাইলা বছমূর্ত্তি ধরি; क्ष्प्रेर्छ जिक्रीहेला मानीदत अनदा কুর্মরপে; বিরাজিত্ব দশন শিখরে আমি. (শশাঙ্কের দেহে কলক্ষের রেথা সদৃশী / বরাহ মূর্ত্তি ধরিলা যে কালে, দীনবন্ধু! নরসিংহ বেশে বিনাশিয়া হিরণ্য কশিপু দৈতো, জুড়ালে দাসীরে! থর্কিলা বলির গর্ক থর্কাকার ছলে, বামন! বাঁচিযু, প্রভু, ভোমার প্রসাদে! আর কি কহিব নাথ? পদাভাতা দাসী! তেঁই পাদপদ্মতলে এ বিপত্তি কালে।

কেই কেই কহেন, মেঘনাদকার, কালিদাস ও হোমার প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় প্রাচীন কবিগ্নানের মহাকার ইইতে অ্নক ভাব সংকলন করিয়াছেন,

দৈত্যান্ দাররতে বলিং ছালয়তে ক্রকারং কুর্বতে পোলস্তাং জয়তে হলং কলয়তে কাৰণা মাতরতে মেক্ষান্ মুদ্র্যতে দশাক্তি ক্তে ক্রমার তুভাং নমঃ।

তাঁহার নিজের কবিত্বশক্তি বড় অধিক দৃষ্ট হয় না। তাঁহাদের এই বাকাটী যে ভ্রমাত্মক ও অজ্ঞানতা-মূলক তাহার কোন সন্দেহ নাই। স্থবিচক্ষণ পাঠ-কেরা বিলক্ষণরপে অবগত আছেন, যে প্রকৃতি ও অবস্থার বর্ণনাকরাই কবিগাণের কার্য্য। প্রকৃতি ও অবস্থা চিরকাল একরপ থাকে। কস্মিনকালেও উহার পরিবর্ত্ত হয় না। অতএব এরপ স্থলে আধুনিক ক্রিদিগকে প্রাচীন ক্রিগণের বর্ণনার অমুকরণ করিতেই হইবে। এই নিমিত্ত মিণ্টন, স্বরচিত মহাকাব্যের অনেকন্থলে প্রাচীন কবি হোমারক্ত ইলিয়ড হইতে অনেক ভাব সংকলন করিয়াছেন ও কোন কোন স্থলে ইলিয়ড হইতে অবিকল অনুবাদ করিয়াও দিয়াছেন ও এই নিমিত্ত সংস্কৃত ভাষার মহাকাব্য শিশুপাল বধের কোন কোন স্থলে ভার-বিক্বত কিরাতার্জুনীয়ের ভাব ভিন্ন ছন্দে অবিকল বৰ্ণিত দেখিতে পাওয়া যায়। তথাপি মাঘপ্ৰণীত শিশুপারবধ কাব্য ভারতবর্ষে যে কিরপ সমায়ত হইয়া থাকে, তাছা মাঘে সন্তি এয়োগুলা কাৰ্যেয়ু মাঘ প্ৰভৃতি প্ৰসিদ্ধ উক্তি দারা বিলক্ষণ সপ্ৰমাণ হই-ভেছে। কিন্তু মাঘ কবি, কিরাতার্জ্বীয়কে ষেরপ আ্দর্শ করিয়া শিশুপ্রদাবধ রচমা করিয়াছেন, মেঘনাদকার কি হোমার, কি মিণ্টন, কি ডাণ্টি

কোন কবিকেই সেরপ আদর্শ করেন নাই। অতএব এমত ছলে মেঘনাদকারকে ভাবচোর বলিয়া তাঁজার, কবি কীর্ত্তি লোপের চেফা করা নিতান্ত অবিষ্ধ্য-কারিতা ও মংসরতার কার্য্য বই আর কি বলা যাইতে পারে।

কবিকুলগুৰু বাল্যীকি রাম রাবণের যুদ্ধের উপমান্থল না পাইরা বলিয়া গিয়াছেন, "রাম-রাবণরোরু দ্ব রামরাবণরোরিব।" মেঘনাদকার সপ্তম সর্গে যুদ্ধা এরপ ভয়য়র করিয়া বর্ণনু করিয়াছিন, যে তাহা পড়িলে বাল্যীকির ঐ বাক্ষাটী আমাদের ম্বৃতিপথে উদিত হয়। কলতঃ তাদৃশ অভ্যুত পূর্ব্ব ভয়ানক সংগ্রাদের বর্ণন করিতে হইলে সিংহনাদ, টমুফিরার, ঘনঘটা গার্জনের নাায় রবচজের গভীর ঘর্ষরমিন, সেনাগাণের ভয়য়য় হয়ারে ভূয়রের অধীরতা ও ভূকস্পন প্রভৃতি যে সমস্ত ভয়াবহ পদার্থের উল্লেখ করা আর্শাক, তৎসমুদায়ই উহাতে প্রযুক্ত হইয়াছে।

অফাম সর্কে যমপুরী বর্গনটী অতি স্থান হইরাছে।
কবি উহার অনেক ছলে এরপ অনেক ভাব ব্যক্ত
করিরাছেন, যে সে গুলি পড়িবার সময়ে আঘাদের
মনে উদর হয়, যেন গ্রন্থকার যমপুরীর ভীবগমুর্ডি
ছিত্রিত করিয়া আমাদের সমুখে ছাপিত করিনেন।

নবম সর্গের যেন্থলে প্রমীলা সহমরণে উদ্যত হইরা স্থামীর চিতার আরুঢ়া হন ও শোকাকুল লক্ষের নিকটে বাইয়া পরিদেবিত-পরিপূর্ণ আত্ম-রভান্ত বর্ণন করেন, ঐ অংশের রচনা এরপ স্থভাবা-নুযায়িনী ও হৃদর্থাহিণী হইয়াছে, যে তংপাঠে পাঠকমাত্রেই অন্তঃকরণ করণবদে আর্ড হয়।

্ অগ্রসরি রক্ষোরাজ কছিলা কাতরে ছিল আশা, মেঘনাদ, মুদিব অন্তিমে এ নয়নদ্বয় আমি তোমার সন্মুখে;--সঁপি রাজ্যভার, পুত্র, তোমায়, করিক মহাযাতা! কিন্তু বিধি বুঝিব কেমনে তাঁর লীলা? ভাঁডাইলা সে স্থ আমারে! ছিল আশা, রক্ষঃকুল রাজ সিংহাসনে জুড়াইৰ আঁখি, বংস, দেখিয়া ভোমারে, वारम तकःकननक्यी तरकातानीतर्भ शूखंबर्! इशे शामा! शूर्वज्य करन sছবি ভোমা দোঁতে আজি এ কাল-আসমে ! কর্বরি-শোরবরবি চির রাভ থানে! সেবিমু শিবেরে আমি বছ বছ করি, লভিতে কি এই ফল? কেমনে ফিরিব.— হাররে, কে করে মোরে, কিরিব কেমনে न्ना नकांधारम आत? कि मांखुना हतन

সান্তনিব, মানে তব, কে কবে আমনরে?
কোথা পুত্র পুত্রবধূ আমার? সুষিরেন
ববে রানী মন্দোদরী,—কি সুখে আইলে
রাখি দোঁহে সিম্মৃতীরে, রক্ষান্ত্রনগতি?
কি করে বুঝাব ভারে?——

डेशमश्हात।

বামি মেঘনাদ কাব্যের চনৎকারিতা সাধারণের হৃদয়ঙ্গন করিবার জন্য প্রথমতঃ উহার উপাধ্যান, ভাব ও রচনা প্রভৃতির বিষর সংক্রেণে উলেধ
করিরাছি তৎপরে উহার প্রতি সর্বের কোন কোন
ছল উদ্ধৃত এবং সেই সেই ছলের রমনীরতা প্রতিপাদিত করিবার চেটা পাইলাম। কিন্ত তথাপি
এই গুকতর প্রভাবের মেরপে সংকলন করা, উচিত,
সেরপ করিতে, পারিলাম না। আমি মিঃশংসরে
বলিতে পারি, বদি কেই উত্তরকালে মেঘনাদের
সমালোচন করেন, ভাহা হইলে তিনি উহার অনেক
ছলে এরণ অনেক সোলবার দেখিতে পাইবেন যেগ্রিলয় বামি উলেধ করিতে পারিলাম না।

মেঘনাদ বিবিধ সদ্ভণে ভূষিত হইরাও সর্বাধা দোবপুদ্য নহে। মেঘনাদের হুই এক ছলে গ্রাম্যতা ও ছলবিশেষে ক্লিফতা প্রভৃতি কএকটা দোষ দে-খিতে পাওয়া যায়। আমি ইতিপূর্বেই এক্সপ দোব ঘটিবার অপরিহার্য কারণ প্রদর্শন করিয়াছি। একণে আমার বক্তব্য এই, যে উক্ত প্রকার ক্ষুত্র কুদ্র দোষ সত্ত্বেও মেঘনাদ বান্ধালা ভাষার যে এক-খানি অত্যুৎকৃষ্ট মহাকাব্য তাহার সন্দেহ নাই। অস্ত্রেক্তার স্থান্তকণ গুণ্ডাহী পাঠকেরাও একথা যুক্তকঠে স্বীকার করিয়া থাকেন ও কেছ কেছ মেখ-নাদকারকে, বিদ্যাস্থলর প্রণেডা ভারতচন্দ্র অপেকাও শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া গণনা করিতেও সন্ধুচিত হয়েন না আনি ভাঁহাদের এই প্রশংসাবাদ অত্যক্তি বলিতে পারি না। মেঘনাদ সম্পূর্ণরূপে জরপ প্রশংসার वांशा मत्मह माहे।

ু এ পর্যন্ত ভূষণ্ডলে বত কবি প্রাত্নভূত হইরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে প্রায় অনেকেই অসমকালে মরিশের ধ্যাতি প্রতিপত্তিলাভ করিতে পারের নাই। যে মিশ্চিম এক্ষণে বিশ্ববিখ্যাত ছইরাছেম, সভ্যদেশমাত্তেই বাঁছার নাম অবিনশ্বর হইরা রহিরাছে, প্রিকীর অফাদেশ শতাক্ষার পূর্বে সেই মিশ্টনেরও অসামারণ কবিষশক্তি বিশ্বক্ষীদর্শে অক্ষীকৃত হয় নাই। যে ভবভূতি এক্ষণে ভুবন বিখ্যাত হইয়াছেন, ইউ-রোপীয় পণ্ডিতেরা প্রকৃতি বর্ণনা ও অলীল ভাবেরু পরিহার জন্য যাঁহাকে কবিকেশরী কালিদাস অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকেন, সেই ভবভূতিও স্বসনকালে লক্ষপ্রতিষ্ঠ ছিলেন না। তিনি স্বর্গতি মালতী মাধবের প্রারম্ভে বলিয়াছেন, (যে নাম কেচিদিছ নঃ প্রথয়ন্তাং জানন্তি তে কিমপি তান্প্রতি নেয় যতুঃ উৎপৎস্যতে জন্তি মম কোহপি সমানধর্মা কালোছয়ং নিরবধি বিপুলাচ পৃথী) যাহারা আন্মার এই নাটকে অবজ্ঞা প্রদর্শন করে, তাহারাই তাহার কারণ জানে, তাহাদের নিমিত্ত আমার এ যত্ন নয়; আমার কাব্যের ভাব প্রহণে সমর্থ কোন ব্যক্তি এই অসীম ভূমণ্ডলের কোন স্থানে ধ্র্মনিত পারেন অথবা কোনকালে জন্মপ্রাহণ করিবেন।

ভবভূতির ঐ শ্লোকটী পড়িয়া দেখিলে কখনই এরপ বোধ হয় না, যে তিনি জীবিতকালে যশোলাভ করিয়াছিলেন। কলতঃ অসমকালে সর্বিশেষ খ্যাতি প্রতিপত্তি,লাভ অনেক কবির অকৃষ্টেই ঘটিয়াভিঠেনা। তাঁছাদের কাব্যের গুণ ভবিষ্যতের তিনিরময় গভেঁই নিছিত খাকে। কিন্তু মেঘনাদ্র রচরিতার বিষয়ে সেরপ দৃষ্ট হইতেছেনা, তাঁহার প্রই একটী অসাধারণ সেভিগায় বলিতে হইবে, যে

ভিনি স্বপ্রণীত অত্যুৎকৃষ্ট মহাকাব্যের যশোবিস্তারের উন্মুখতা স্বচক্ষে দেখিতে পাইলেন।

শুরারপে সদ্গুণের অনুসরণ করে। ছায়ায় যেমন বস্তুর সত্তা প্রতি-পাদিত হয়, সেইরপ অস্থাও গুণের অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়া দেয়। কিন্তু রাত্তান্ত স্থাের নাায় অস্থাতি সজ্জনের কোনরপ মালিনা প্রকাশ পায় না; প্রত্যুত অস্থাপরায়ণ ব্যক্তিরই মলিনতা প্রতিপান হইয়া থাকে।



मच्यूर्ग ।